

# Plan Provincial de Formación permanente

## 1. Finalidad:

El desarrollo de la persona: continuar y actualizar la formación espiritual, doctrinal y profesional.  
Ser constructores del Reino de Dios.

## 2. Estructuras:

a) Plan provincial según la edad:

- **Hermanos jóvenes:**

Integración de la personalidad del religioso Marista: reforzando la fidelidad a Cristo y aquilatando el entusiasmo apostólico o pasión por el Reino.

- **Hermanos joven-adulto(Profesión Perpetua – 35 años)**

Pasión, intimidad, Ideales y realismo.  
**Horizontes.**

- **Hermanos de 36 ~ 45 años.**

Afirmar y consolidar con realismo los valores de la Consagración.  
**Crisis del meridiano. Generatividad,** relativismo, responsabilidad, inmovilidad.  
**Senderos.**

- **Hermanos de 46 – 60 años.**

La fidelidad creativa: Potenciando el ser generativo en la apertura a Dios y a los hermanos.  
**Cumbre.**

- **Hermanos de 61 – 75 años.**

Esperanza, Frustración, Negación,...  
**Amanecer.**

**Hermanos de 70 años**

Testimonio alegre de la Consagración siendo testigos de la fidelidad del Señor.

**Integración, finitud.**

**Umbrales.**

**b) Plan provincial según la misión: Desarrollar**

Hermanos Superiores (Animadores de comunidad) – Incluir el Plan Provincial

Hermanos Directores

Hermanos formadores

Administradores

Tema del laicado.

### 3. Ejes pedagógicos.

Ejes pedagógicos	Aspirantado	Postulantado	Noviciado	Escolasticado	Formación Permanente
<b>2.2.1. Comunión conmigo mismo</b>					
1. Nivel intrapersonal	Atento a mi realidad	Hacerme consciente de mis necesidades	Integro mis necesidades	Entro en contemplación	Actitud permanente de discernimiento
2. Nivel cognoscitivo	Descubro valores	Inicio la actuación por valores	Capto el valor carismático de la Vida Religiosa Marista e inicio su vivencia	Síntesis teológica. Misión de la vida marista. Lectura autodirigida	Fidelidad creativa en diálogo con el mundo
<b>2.2.2. Comunión con los demás</b>					
1. Nivel interpersonal y vida comunitaria	Yo existo en relación	Alteridad. Ir más allá del rol y el utilitarismo	Crear lazos de amistad	Unidad en la diversidad	Hermano universal
2. Misión	Descubro necesidades de los demás y vivo experiencias de servicio	Cultivo la sensibilidad ante las necesidades de los demás, especialmente de los más pobres	Discierno mi llamada a la misión marista	Cultivo el celo apostólico. Apasionados por Cristo	Disponibilidad como servidor del Reino
3. Solidaridad y Opción por los pobres	Cultivo la sensibilidad frente a nuestra realidad social	Me acerco al pobre y su dolor me interpela	Discierno y vivo una solidaridad evangélica	Como hermano, opto por el pobre	Vivo, como hermano universal, sencilla y solidariamente
<b>2.2.3. Comunión con Dios</b>					
1. Experiencia fundante	Dios me inquieta	Dios me llama por mi nombre	Seducidos por Dios para una misión	Hago experiencia de Dios en lo cotidiano	Fidelidad a las llamadas permanentes de Dios
2. Espiritualidad Apostólica	Cultivo la atención	Iniciación en la lectura del paso de Dios	Profundizo en la lectura de fe	Encuentro a Dios en la vida cotidiana	Mi historia es una historia sagrada
<b>2.2.4. Comunión con la naturaleza</b>					
1. Yo y la naturaleza	Cultivo la sensibilidad ecológica	Soy hijo de esta Tierra	Contemplo y cuido la creación como manifestación de Dios	Transformo la naturaleza con respeto y creatividad	Opto por la vida. Defiendo la vida

### 3.1. Comunión conmigo mismo

#### 3.1.1. Nivel intrapersonal.

<b>Etapa</b>	<b>Formación Permanente</b>
<b>Meta</b>	Actitud permanente de discernimiento
<b>Medios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de la jornada. Espacio diario para iluminar mi cotidianidad con la Palabra de Dios.</li> <li>2. Retiros.</li> <li>3. Proyecto personal. Integrar las diversas experiencias, acontecimientos como parte de mi formación permanente.</li> <li>4. Lecturas personales.</li> <li>5. Encuentros comunitarios. Cultivar la mediación de la comunidad en los procesos personales de crecimiento.</li> <li>6. Diálogo con los superiores.</li> <li>7. Discernimiento como actitud de vida.</li> <li>8. Otros medios que ayudan al crecimiento personal (dirección espiritual, acompañamiento, cursos).</li> <li>9. Momentos personales de oración desde la vida.</li> <li>10. Armonizar la riqueza del pensamiento, afectividad y experiencia.</li> </ol>

<b>Etapa</b>	<b>Formación Permanente</b>				
	<b>Hermano joven</b>	<b>Hermano 36-45 años</b>	<b>Hermano 46-60 años</b>	<b>Hermano 61-75 años</b>	<b>Hermano 76 años...</b>
<b>Meta</b>	Armonizar la experiencia formativa con la nueva realidad que se presenta.	Dar contenido y sentido a la vida	Reavivar la esperanza	Confianza	Gozo y paz
<b>Medios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento personal.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios personales para evaluar, orar, hacer silencio...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivar la actitud de autenticidad a través de la revisión de la jornada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentros para reflexionar sobre las limitaciones y disminución de la fuerza vital.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención y cuidado de la salud.</li> </ul>

### 3.1.2. Nivel cognoscitivo.

<b>Etapa</b>	<b>Formación Permanente</b>
<b>Meta</b>	Fidelidad creativa en diálogo con el mundo.
<b>Medios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguir la formación en el discernimiento personal y comunitario.</li> <li>2. Organización del tiempo desde los valores.</li> <li>3. Actualización continua en temas de vida religiosa, vida Marista y vida eclesial en diálogo con la realidad actual.</li> <li>4. Análisis frecuentes de la realidad de nuestros pueblos.</li> <li>5. Desarrollo del hábito personal de lectura y de ser autodidacta.</li> <li>6. Capacidad de reaccionar positivamente frente el conflicto, al dolor, la enfermedad...</li> <li>7. La dirección espiritual.</li> <li>8. La inserción social, la inserción eclesial y la inserción en la Iglesia local.</li> <li>9. Determinar proyectos y programas adaptados a las etapas de la vida.</li> <li>10. Formación y diálogo sobre la diversidad generacional y cultural.</li> </ol>

Etapa	Formación Permanente				
	Hermano joven	Hermano 36-45 años	Hermano 46-60 años	Hermano 61-75 años	Hermano 76 años...
<b>Meta</b>	Cierre de primera etapa formativa (titulación)	Inicio de segunda etapa formativa. Proyectar	Actualización formativa	Actualización y preparar la tercera edad (intelectual y práctico-manual)	Actualización y preparar la tercera edad (intelectual y práctico-manual)
<b>Medios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concluir la primera etapa formativa: titulación universitaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizar la segunda etapa formativa para una misión más cualificada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro trienal de reflexión, confrontar la vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentro trienal de formación de preparación para la jubilación-vejez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 3.2. Comunión con los demás

### 3.2.1. Nivel interpersonal y vida comunitaria.

<b>Etapa</b>	<b>Formación Permanente</b>
<b>Meta</b>	Hermano universal.
<b>Medios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reunión comunitaria como espacio para la comunicación y diálogo.</li> <li>2. Comparte fe y vida.</li> <li>3. Relaciones interpersonales con la comunidad y la misión desde el amor universal y desde un proyecto de misión concreta.</li> <li>4. Acompañamiento comunitario.</li> <li>5. Proyecto comunitario.</li> <li>6. Se vive con madurez el discernimiento comunitario.</li> <li>7. Aviso fraterno.</li> <li>8. Vivo con fe y libertad la presencia y animación del hermano Superior.</li> <li>9. Formación en relaciones interpersonales.</li> <li>10. Cultivar espacios gratuitos de diálogo, recreación y esparcimiento.</li> <li>11. Crear espacios comunitarios de encuentro con laicos.</li> </ol>

<b>Etapa</b>	<b>Formación Permanente</b>				
	<b>Hermano joven</b>	<b>Hermano 36-45 años</b>	<b>Hermano 46-60 años</b>	<b>Hermano 61-75 años</b>	<b>Hermano 76 años...</b>
<b>Meta</b>	Aprender a vivir la fraternidad desde la diversidad.	Crear vínculos de comunión entre generaciones.	Saber “estar” en la comunidad (escucha, atención, diálogo): entrar en relación.	Apertura a la novedad.	Apertura a la novedad.
<b>Medios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentros de hermanos jóvenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivar las relaciones de amistad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacios gratuitos ofrecidos a la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir pequeñas responsabilidades comunitarias que ayuden salir de sí mismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir pequeñas responsabilidades comunitarias que ayuden salir de sí mismo.</li> </ul>

### 3.2.2. Misión.

<b>Etapa</b>	<b>Formación Permanente</b>
<b>Meta</b>	Disponibilidad como servidores del Reino.
<b>Medios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disponibilidad y diálogo responsable para la misión que la Provincia me encomienda.</li> <li>2. Apasionado por la misión y el Reino.</li> <li>3. Audaz y creativo para las actuales y nuevas presencias.</li> <li>4. Llamado a recrear el carisma de Marcelino Champagnat.</li> <li>5. Peregrinación de solidaridad.</li> <li>6. Estar abiertos a la misión compartida.</li> <li>7. Sentirnos desde la misión como parte de la Iglesia.</li> </ol>

<b>Etapa</b>	<b>Formación Permanente</b>				
	<b>Hermano joven</b>	<b>Hermano 36-45 años</b>	<b>Hermano 46-60 años</b>	<b>Hermano 61-75 años</b>	<b>Hermano 76 años...</b>
<b>Meta</b>	Entrega y pasión por la misión.	Crear, proyectar en la misión apostólica y acompañar a otros.	Asumir responsabilidades y dar solidez a los proyectos.	Aprender a dar paso a otras generaciones.	Aprender a dar paso a otras generaciones.
<b>Medios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacto directo con los niños y jóvenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asumir liderazgo de la animación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar y proyectar la misión en diálogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuevas formas de presencia entre los niños y jóvenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentirse en comunión e interesarse por la misión de los hermanos.</li> </ul>

### 3.2.3. Solidaridad y opción por los pobres.

Etapa	Formación Permanente
<b>Meta</b>	Vivo, como hermano universal, sencilla y solidariamente.
<b>Medios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vivienda y estilo de vida que nos abran a la realidad de nuestros pueblos y nos ayuden a encarnar la vida marista en América Central.</li> <li>2. Propiciar experiencias de solidaridad y encuentro con el pobre juntamente con los laicos maristas</li> <li>3. Crecer en disponibilidad y desarrollar la itinerancia en nuestra vida.</li> <li>4. Apertura a nuevas formas de servicio eclesial de acuerdo al carisma.</li> <li>5. Apertura e implicación en las diversas formas de presencia entre los pobres</li> <li>6. Desarrollar la compasión por los pobres y por los más desatendidos</li> <li>7. Desarrollar la apertura y la sensibilidad a los signos de los tiempos, a las llamadas de la Iglesia y a las necesidades de la juventud</li> <li>8. Profundizar en los desafíos de la evangelización, inculturación y la doctrina social de la Iglesia</li> <li>9. Disponibilidad interprovincial.</li> <li>10. Con María hermana y compañera de camino hacia la nueva tierra</li> </ol>



Etapa	Formación Permanente				
	Hermano joven	Hermano 36-45 años	Hermano 46-60 años	Hermano 61-75 años	Hermano 76 años...
<b>Meta</b>	Dejarse tocar por la realidad de los niños y jóvenes pobres.	Opción por la solidaridad y los pobres desde la misión encomendada.	Opción por la solidaridad y los pobres desde la misión encomendada.	Opción por la solidaridad y los pobres desde la misión encomendada.	Acoger desde su realidad las situaciones de desigualdad e injusticia del mundo.
<b>Medios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Garantizar experiencias de contacto directo con niños y jóvenes pobres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en proyectos de solidaridad desde la misión encomendada.</li> <li>Disponibilidad para experiencias de solidaridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en proyectos de solidaridad desde la misión encomendada.</li> <li>Disponibilidad para experiencias de solidaridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en proyectos de solidaridad desde la misión encomendada.</li> <li>Disponibilidad para experiencias de solidaridad.</li> </ul>	

### 3.3. Comunión con Dios

#### 3.3.1. Experiencia fundante.

Etapa	Formación Permanente
	Fidelidad a las llamadas permanentes de Dios
<b>Medios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios ignacianos.</li> <li>Cursos de espiritualidad.</li> <li>Revisión de la jornada. Medio sistemático para tomar el crecimiento personal en las propias manos. Lectura de fe de la vida personal.</li> <li>Guías comunitarias de reflexión. Momentos de encuentro; ocasión para compartir la vida y la fe.</li> <li>Dirección espiritual, acompañamiento.</li> <li>Retiros anuales y bimestrales.</li> <li>Meditación diaria. Momento privilegiado para el encuentro con el Señor a través de su Palabra.</li> <li>Reflexión sobre las diversas experiencias comunitarias.</li> <li>Lecturas formativas. Responsabilidad personal en el cultivo del camino de fe.</li> </ol>

	10. Encuentros de hermanos por edades. 11. Espacios personales para profundizar en la consagración.
--	--

### 3.3.2. Espiritualidad Apostólica Marista

<b>Etapa</b>	<b>Formación Permanente</b>
<b>Meta</b>	Mi historia es una historia sagrada
<b>Medios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar la continua búsqueda de Dios en todo.</li> <li>2. Actualización continua de la espiritualidad.</li> <li>3. Desarrollar la capacidad de encontrar a Dios entre los niños y los jóvenes: en la misión.</li> <li>4. Crecer en Pasión por Cristo y su Reino.</li> <li>5. Discernimiento continuo personal, comunitario y provincial.</li> <li>6. Vida de oración personal y comunitaria desde la Palabra y la vida.</li> <li>7. Favorecer el contacto con los pobres. Ellos nos evangelizan y humanizan.</li> <li>8. Vivir el encuentro con Dios en las crisis, oscuridades y enfermedades.</li> <li>9. Dirección espiritual.</li> <li>10. Vivir al estilo de María: seguros de su presencia. Discípula hasta la cruz.</li> <li>11. Compartir frecuentemente la fe y la vida con sencillez.</li> <li>12. Garantizar la continuidad en la madurez humana y espiritual y la integración equilibrada de nuestra vida de consagrados para la misión.</li> </ol>

### 3.4. Comunión con la naturaleza

#### 3.4.1. Yo y la naturaleza

<b>Etapa</b>	<b>Formación Permanente</b>
<b>Meta</b>	Opto por la vida. Defiendo la vida
<b>Medios</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguir desarrollando el sentido de la belleza.</li> </ol>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Orientación y formación en el campo de la ecología.</li><li>3. Apoyo a instituciones ecológicas en defensa de la vida del planeta.</li><li>4. Integración de la teología de la encarnación, la creación, y la inserción de la vida.</li></ol> <p>Defensa de la vida, especialmente la indefensa tanto en personas como en el resto de la creación.</p> |
|--|---|

## 4. Itinerario evangélico marista

Etapa / Enfasis	Texto inspirador	Lugar espiritual	Metáfora marista	Lugar marista
Pastoral vocacional <b>INQUIETUD</b>	Salió el propietario hacia la hora tercia y al ver a otros que estaban en la plaza parados, les dijo: vayan también ustedes a mi viña y les daré lo que sea justo. Y ellos fueron (Mateo 20, 3-5 <sup>a</sup> ).	<b>A ORILLAS DEL LAGO:</b> ¿Qué hago con mis redes?	<b>LA VIDA EN ROZEY:</b> Hacia los catorce años empezó a sentir ganas de ahorrar y crear su propio negocio. Cuando recibía algún donativo en metálico, en lugar de gastarlo en chucherías, como la mayoría de los adolescentes de su edad, lo guardaba. Y no consentía que nadie tocara su tesoro bajo ningún pretexto (Vida p. 7)	<b>CAPILLA NUESTRA SEÑORA DE LA PIEDAD</b>
Aspirantado <b>BÚSQUEDA</b>	Jesús se volvió, y al ver que le seguían les dice: “¿Qué buscan?” Ellos le respondieron: “Rabí, ¿dónde vives?” Fueron, pues, vieron donde vivía y se quedaron con él aquel día (Juan 1, 38)	<b>GALILEA:</b> estarse con Jesús y escuchar su voz.	<b>MARCELINO SE ARRIESGA:</b> “Hijo mío, tienes que estudiar latín y hacerte sacerdote. ¡Dios lo quiere!” Después de haber hablado un rato, la voluntad de Marcelino quedó definitivamente orientada (Vida p. 10)	<b>ROSEY</b>
Postulantado <b>CONOCERSE Y CONOCER A JESÚS</b>	Y Jesús proclamaba: “El tiempo se ha cumplido y el Reino de Dios está cerca; conviértanse y crean en la Buena Nueva” (Marcos 1, 15)	<b>EL DESIERTO,</b> lugar del regreso a Dios, de la apertura total al que me amó primero hasta dar su vida por mí.	<b>MARCELINO SE CONOCE A SÍ MISMO:</b> Señor, confieso que no me conozco, que me encuentro lleno de defectos e imperfecciones. Ayúdame a conocer mis defectos y, sobre todo, concédeme la gracia de combatirlos, de hacerles la guerra sin cuartel y corregirlos. Te pido ese favor desde lo más profundo de mi corazón (Vida p. 17).	<b>LYON</b>
Noviciado <b>CONVERSIÓN Y EXPERIENCIA FUNDANTE</b>	Llevaron a tierra las barcas y, dejándolo todo, le siguieron (Lucas 5, 11)	<b>JERUSALÉN:</b> morir y resucitar con Jesús.	<b>LA VALLA:</b> “Distribuían el tiempo entre la oración, el trabajo manual y el estudio” (Vida, p. 64). El P. Champagnat los orientaba y les comunicaba los planes y proyectos que abrigaba para gloria de Dios y salvación de las almas” (Vida, p. 64-65).	<b>LA VALLA</b>
Escolasticado <b>SEGUIMIENTO</b>	Se dijeron uno a otro: “¿No estaba ardiendo nuestro corazón dentro de nosotros cuando nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras? (Lucas 24, 32)	<b>EMAÚS:</b> encuentro con el amigo al caminar y profundización del misterio pascual.		
Primeros años apostólicos <b>DISCIPULADO</b>	“No podemos dejar de hablar de lo que hemos visto y oído” (Hechos 4, 20)	<b>EL AREÓPAGO:</b> la Buena noticia se encuentra con la cultura del tiempo.	<b>LA EXPERIENCIA MONTAGNE:</b> Quiso informarse de cómo seguía el muchacho: “Falleció al poco de salir usted”, dijeron sus padres sollozando. Y entonces se sintió estremecido... (Vida p. 61).	<b>LE PALAIS</b>
Formación permanente <b>AMOR PROBADO</b>	“Simón, Hijo de Juan, ¿me amas?” Le dice él: “Sí, Señor, tú sabes que te quiero.” Le dice Jesús: “apacienta mis ovejas” (Juan 2, 16)	<b>DE VUELTA EN GALILEA:</b> encuentro con el amigo en lo ordinario de cada día.	Testamento Espiritual	<b>HERMITAGE</b>