

# Guion de clase primaria



OBRAS MISIONALES  
PONTIFICIAS

## Con los ojos y el corazón de Jesús

(Este guion de clase está destinado a alumnos de segundo y tercer ciclo de Primaria. La sesión se puede dividir en varias partes).

### Perder para ganar... El monje y el mono

[http://www.youtube.com/watch?feature=player\\_embedded&v=LE16dROXBZg#](http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=LE16dROXBZg#)

Es ya una historia repetida: renunciar a algo bueno inmediato, a mis proyectos y deseos, por alcanzar un bien mayor, que quizá no repercuta directamente en mí, pero sí en el mundo en el que vivo. Porque no vivimos solos y porque toda vida es más valiosa que mis propios proyectos y deseos. Eso es dar la vida por los demás: perder para ganar.

**El monje y el mono.** Un joven llamado Ragu desea convertirse en un monje. Su mentor le envía a una misión para recuperar un fruto sagrado, con el fin de demostrar su preparación. Viaja mucho para llegar al viejo árbol que tiene el fruto, solo para encontrarse con un mono que se lo roba. Persigue al mono, y se encuentra frente a un dilema difícil.



### De primeras, siéntate, por favor

Dibújate a ti en la silla, y a tus tres mejores amigos/as alrededor, y piensa qué te gustaría que hicieran estos amigos/as por ti. Compártelo.

### Con los ojos de Jesús...

«Andrés encuentra primero a su hermano Simón y le dice: "Hemos encontrado al Mesías (que significa Cristo)". Y lo llevó a Jesús. **Jesús se le quedó mirando** y le dijo: "Tú eres Simón, el hijo de Juan; tú te llamarás Cefas (que se traduce: Pedro)"» (Jn 1, 41-42).

"La mirada de Jesús es una mirada profunda, penetrante, de comprensión, de afecto, de ternura, de atención singular" (Carlo M. Martini, *La audacia de la pasión*, ed. Khaf).

¿Te gusta sentirte escuchado, aceptado y respetado por los demás? Para ello hay que mirar con otros ojos a nuestros compañeros y respetarlos como hacemos con nosotros mismos. Y vernos y ver con ojos nuevos. Es otra mirada.

Ser capaces de ver con otros ojos. Ver lo que es invisible para los ojos, pero visible con el corazón. Sentir que hay aspectos en nosotros mismos, en los demás, que solo se ven cuando, desde la oscuridad del silencio, dejamos que vaya entrando la luz.

Mirar con otros ojos, sentir de otra manera, expresarlo de otra manera y hacerlo realidad.

Mirar con ojos nuevos es mirar con profundidad, es llegar a lo más profundo de la otra persona, de uno mismo, de la situación que nos toca vivir.

- Imagínate si Jesús te estuviese mirando en este momento. ¿Cómo te miraría? ¿Y a toda la clase? Escríbelo en tu cuaderno.
- ¿Qué te sugiere la expresión “sentirse mirado y amado por Dios”?

## ... y el corazón de Jesús

A continuación, el profesor lee la adaptación de este Evangelio. También se puede representar. O si se prefiere, se puede proyectar la escena: <http://www.youtube.com/watch?v=Bv4Pzm76hX8>



*Jesús estaba siendo atosigado, y en muchos lugares se comentaba que pronto lo detendrían. Como Él lo sabía, quiso que la cena de Pascua fuera como una despedida de aquellos a los que más quería, los discípulos que lo habían acompañado los últimos tres años.*

*Durante la cena, se levantó de la mesa, se quitó la ropa exterior y se puso una toalla en la cintura. Luego vertió agua en una palangana y comenzó a lavar los pies a los discípulos y a secárselos con la toalla que llevaba en la cintura. Todos estaban asombrados.*

*Cuando iba a lavar los pies a Pedro, este le dijo:*

*—Señor, ¿no pretenderás lavarme los pies a mí?*

*Jesús le contestó:*

*—Esto que hago lo explicaré después, ahora déjate lavar.*

*Pedro dijo:*

*—¡Ni lo pienses! ¡Nunca dejaré que tú, mi Señor, me laves los pies!*

*Jesús le respondió:*

*—Si no te lavo los pies, considérate fuera de mi grupo.*

*Pedro exclamó:*

*—¡Ah, bueno! Entonces lávame las manos, la cabeza...*

*Jesús lo interrumpió y comenzó a lavarle los pies también a él. Cuando terminó, volvió a vestirse, se sentó de nuevo a la mesa y les dijo:*

*—¿Entendéis lo que he hecho? Para vosotros soy el Maestro y el Señor, y sin embargo me he puesto a vuestros pies para lavarlos. Pues si yo he hecho esto, también vosotros debéis ponerlos a los pies de los otros para lavarlos y servirlos mutuamente. Os he dado ejemplo para que hagáis lo mismo que yo he hecho. Y siendo así, quien os reciba a vosotros será como si me recibiera a mí mismo.*

*Y continuaron la cena.*

**Cf. Jn 13,1-20 (adaptación de Dime la verdad de Dios, ed. Verbo Divino, pp. 31-32)**

- Imagina que te piden investigar muy de cerca a Pedro en la última cena de Jesús. ¿Qué información pasarías? ¿Qué destacarías de él?
- En el relato hay dos o tres frases fundamentales que recogen lo más importante de lo que se celebra y de lo que Jesús pretendía. Búscalas y escríbelas.
- Lo más intenso del relato es la conversación que mantienen Jesús y Pedro. Intenta dibujar en unas viñetas, con tus palabras y tus dibujos, esa conversación (usa también “bocadillos” para reproducir el diálogo).
- Por parejas o tríos, inventad un eslogan y haced un anuncio para una campaña publicitaria que intente fomentar el servicio entre los alumnos y alumnas del colegio.

## Lavar los pies

En el mundo antiguo lavar los pies era una práctica muy habitual: este era el primer gesto de acogida y hospitalidad que se ofrecía a un huésped o a un amigo cuando llegaba a una casa, como signo de que era bienvenido y se le invitaba a compartir todo cuanto se tenía.

El papa Francisco, en el lavatorio de pies del Jueves Santo, dijo a un grupo de unos 50 chicos y chicas de varias naciones que participaron en la eucaristía: “Esto es un símbolo y un gesto: lavar los pies quiere decir que estoy a tu servicio”, que se está dispuesto “a ayudar a los demás”. “Cuando el cristiano no sale de sí mismo para evangelizar, entonces se enferma”. La invitación de Jesús a lavar los pies a otros expresa su amor y su deseo de servicio a todos.



- Y tú, ¿qué estás dispuesto/a a hacer por las personas a las que amas? Busca un modo concreto de demostrárselo y hacérselo saber.
- ¿A quién estás dispuesto a lavar los pies?
- Jesús, en esta cena, realiza un gesto para hacer ver algo que para Él es muy importante: el servicio. Piensa en otras actitudes importantes en la relación con los demás y qué gestos realizarías para que quedaran en evidencia (ejemplos: saludar con una sonrisa, mirar a los ojos cuando te hablan o te diriges a otra persona, recoger un papel que haya en el patio cuando estés en el recreo, ayudar a poner la mesa en casa...).
- Para servir no necesitamos hacer grandes cosas. Elabora en tu cuaderno tres listas que tengan que ver con posibilidades de realizar algún servicio en casa, en el colegio y en el barrio.
- Averigua si existe cerca de vuestro colegio algún asilo o centro asistencial. Poneos en contacto con él y ved la posibilidad de ir a hacer una visita.

## Con la mirada en el mundo



Dibuja la Tierra en una silla. Piensa: ¿qué te gustaría hacer a la Tierra? Compártelo.

- ¿Conoces personas, grupos, instituciones que se ponen a servir a los otros, a ayudar? Nómbralos y cuenta qué hacen.
- Si tú fueses Jesús, ¿qué harías por la Tierra?
- ¿Qué necesita el mundo, según Jesús?
- ¿Conoces a gente o sabes de alguien que mire y sirva como Jesús? ¿Qué hacen?
- Si los cristianos actuasen como hemos escuchado antes en el Evangelio, ¿en qué crees tú que se notaría en el mundo?

Los misioneros y misioneras que anuncian la buena noticia de Jesucristo por toda la Tierra, ¿cómo miran al mundo? ¿Qué es lo que hacen?

Podemos ver el vídeo de la Jornada del DOMUND de este año.

- ¿Qué te ha llamado la atención?
- ¿Cómo mira el misionero? ¿Cómo actúa ante los problemas de los jóvenes y niños?
- ¿Crees que las miradas y acciones de los misioneros son como las de Jesús?
- ¿Qué puedes hacer para mirar y actuar como Jesús?
- ¿Qué puedes hacer para servir a los que piensas que están más faltos de amor?

## El amor lo arregla todo

Se termina la sesión cantando la canción “El amor lo arregla todo” (Migueli), que se puede encontrar en el siguiente enlace: <http://www.alianzajm.org/IMG/mp3/ElAmorTodoLoArregla-2.mp3>

**No importa si dudo,  
no importa si caigo,  
no importa si fallo,  
si quiero cambiar.**

**Voy bien cuando escucho,  
voy bien cuando abrazo,  
voy bien cuando ayudo,  
si busco amar.**

**El amor lo cura todo,  
el amor perdona todo,  
el amor lo arregla todo  
y, pa' caminar,  
la gasolina siempre es amar.**

*Alejandro Martínez. Delegación Diocesana de Misiones de Granada*