



¡CAMINOS de VIDA!

VISIÓN DE LA REVITALIZACIÓN DE LA PROVINCIA MARISTA
DE AMÉRICA CENTRAL :

Hacia la resignificación de la presencia desde el carisma

Guatemala, octubre de 2012



PRESENTACIÓN

J.M.J.CH. 12 de diciembre de 2012 - Fiesta de Nuestra Señora de Guadalupe

Estimado Hermano y Laico(a) Marista:

Un saludo fraterno con los mejores deseos de esperanza y comunión.

Tienes en tus manos la propuesta de **Revitalización Provincial** que fue presentada, dialogada y discernida en la VI Asamblea Provincial dando respuesta a la llamada 3 del XIII Capítulo Provincial: “Una reorganización provincial de nuestras comunidades actuales que abarque: la misión, los espacios físicos y que consolide las propuestas del Capítulo General”.

El documento contiene cuatro partes e intenta ofrecer una visión amplia y programática el proceso de revitalización:

- I - **Visión de la revitalización de la Provincia de América Central.**
- II - **Desafíos.**
- III - **Líneas de acción.**
- IV - **Comunidades y presencias.**

Con la confianza puesta en el Señor, deseamos abrir caminos nuevos que sean fuente de vitalidad para la vida y misión de la Provincia de América Central.

Fraternalmente,
H. Hipólito Pérez.



I. VISIÓN DE LA REVITALIZACIÓN DE LA PROVINCIA MARISTA DE AMÉRICA CENTRAL *HACIA LA RESIGNIFICACION DE LA PRESENCIA DESDE EL CARISMA*

La Provincia marista de América Central de hoy, con sus comunidades y misiones, Hermanos y Laicos, viabiliza la resignificación¹ de la presencia desde el carisma entre los niños y jóvenes -priorizando a quienes son pobres- desde un nuevo modo de ser Hermano y Laico marista.

Para ello promueve:

- la experiencia de Jesús y su Evangelio que nos apasione y convierta en hombres y mujeres de Dios, profetas de comunión y servidores del Reino;
- el encuentro con los niños y jóvenes -que nos conmueven, con sus vidas y posibilidades, con su falta de oportunidades y esperanzas-;
- la apertura al Espíritu como María y Marcelino que nos comprometa personal, comunitaria e institucionalmente en procesos y proyectos que respondan audazmente a sus necesidades, favoreciendo -desde la sencillez-, la presencia expresada en relaciones y experiencias significativas y transformadoras.

Somos conscientes que atendemos a un número significativo de niños y jóvenes de diversos grupos culturales y socioeconómicos. En ellos descubrimos la presencia de Dios. La calidad de nuestro encuentro y relación con ellos, es valiosa y significativa, sin embargo a veces es insuficiente.

También constatamos que hay a nuestro alrededor otros niños y jóvenes (marginados y excluidos, trabajadores, universitarios...) que nos interpelan y nos sentimos llamados a darles una respuesta. Conocer y compartir sus realidades nos ayudará a realizar el paso necesario de revisar nuestras presencias, estructuras y formas de animación, y a hacer opciones coherentes.

3

Para resignificar nuestra presencia entre los niños y jóvenes contamos con unos dinamismos que nos favorecen, entre otros:

- 1.1. El compromiso generoso de Hermanos y Laicos que abre posibilidades a nuevas formas de presencia.
- 1.2. La diversidad de proyectos formativos para Hermanos y laicos.
- 1.3. El modelo pastoral que privilegia la vivencia en comunidad cristiana y la realización de experiencias significativas de misión.
- 1.4. La gestión administrativa, educativa y pastoral basada en planificación estratégica y corresponsabilidad.
- 1.5. La diversidad de plataformas de contacto con niños y jóvenes a nivel educativo y pastoral.
- 1.6. La experiencia educativa y pastoral marista que es considerada referencial en nuestros países.
- 1.7. La sensibilidad y buena disposición para servir a niños y jóvenes pobres.
- 1.8. La internacionalidad, multiculturalidad y sentido de unidad en la Provincia.
- 1.9. La buena gestión administrativa.
- 1.10. El fortalecimiento progresivo de la identidad laical marista.

¹Brindamos a la Provincia la visión de la reorganización desde un sentido integrador, sintiéndonos comprometidos con la revitalización. Por eso usamos el término "resignificación": *«La restructuración de institutos, comunidades y obras no debe ser entendida solamente como un cambio de estructuras o un replanteamiento, sino como una "resignificación" carismática de la presencia de los religiosos entre la gente, entre los pobres y quienes han perdido la esperanza» Cf. Pina de Core, FMA. Vida Religiosa y cambio: La reorganización de los Institutos, 22 de marzo de 2011.*

También constatamos condicionamientos que nos limitan:

- 2.1. El desconocimiento y la falta de consciencia, en un buen número de nosotros, de las realidades que viven los niños y jóvenes.
- 2.2. El descenso en el número de Hermanos, el aumento en su promedio de edad, la tendencia al individualismo y la escasez de vocaciones a la vida consagrada.
- 2.3. La saturación de responsabilidades, que recae en algunas personas, dificulta niveles de vida saludables, sanos e integradores.
- 2.4. La progresiva incursión laical en gestión directiva, administrativa y pastoral es todavía insuficiente.
- 2.5. La creciente complejidad en la gestión de las instituciones educativas y pastorales.
- 2.6. Las limitaciones propias de la diversidad geográfica y cultural (leyes, monedas, costumbres; dificultades y costo de desplazamientos...).
- 2.7. El financiamiento de obras educativas y proyectos sociales con fondos externos a los de la Provincia.
- 2.8. El desgaste personal y vocacional que lleva a una pérdida de ilusión y de respuestas audaces.
- 2.9. La deficiente cultura de comunicación e insuficientes canales utilizados en la Provincia.

II. DESAFÍOS DE LA REVITALIZACIÓN PROVINCIAL

A partir de esta visión identificamos cuatro grandes retos o desafíos, con algunos elementos de clarificación sin intención de abarcar todo su significado:

1.1. CAMINAR HACIA SER HOMBRES Y MUJERES DE DIOS PARA LOS DEMÁS

- Vivencia de la mística y profecía desde una presencia resignificada desde el carisma.
- Renovación del sentido de convocación, consagración y seguimiento de Jesús.
- Revitalización de la experiencia humana, espiritual y vocacional de Hermanos y Laicos
- Cultivo del sentido de comunión expresado en relaciones significativas y transformadoras hacia la consecución de un crecimiento comunitario en la fe y en la misión.
- Crecimiento en actitudes personales que posibiliten la cercanía a los más necesitados: estilo de vida, uso de los recursos, sencillez de trato...

1.2. ESCUCHAR Y RESPONDER A LA INTERPELACIÓN DE LOS NIÑOS Y JÓVENES, PRIVILEGIANDO A LOS QUE SON POBRES

- Potenciar en las actuales y nuevas presencias las relaciones significativas y transformadoras con los niños y jóvenes, privilegiando a los pobres e incluyendo a jóvenes adultos y universitarios.
- Revisión de la dimensión humanista y cristiana de nuestra misión, particularmente en los aspectos de comunión, solidaridad y crecimiento en la fe.

1.3. REVISAR LA ANIMACIÓN, LAS ESTRUCTURAS Y LAS PRESENCIAS

- Impulso de una gestión y animación innovadora de nuestras obras: análisis de la continuidad y fortalecimiento de las mismas con o sin la presencia de una comunidad de hermanos, apertura a nuevos campos de apostolado, ...
- Fortalecimiento de la inversión en la formación del liderazgo y animación de hermanos y laicos.
- Creación, fortalecimiento y/o actualización de los organismos de animación convenientes.
- Animación atenta a promover ritmos sanos y estructuras de misión compartida.
- Impulso a una pastoral vocacional integral para la vida consagrada y laical marista.

1.4. CONFIGURAR LAS COMUNIDADES DE HERMANOS CON CRITERIOS QUE FAVORECAN SU VITALIDAD Y PRESENCIA EN LA MISIÓN: Profetas de comunión y servidores del Reino.

- Reconfiguración de las comunidades de hermanos atendiendo a su ubicación, la intención evangelizadora, las funciones, la complementariedad con laicos, sus diversos estilos...
- Revisión y toma de decisiones sobre las comunidades actuales de forma que garanticen ritmos sanos en estructuras de misión compartida.

1. CAMINAR HACIA SER HOMBRES Y MUJERES DE DIOS PARA LOS DEMÁS.

- 1.1 Crear un grupo de reflexión multidisciplinar permanente acerca de los cambios culturales, religiosos y sociales, que aporte al discernimiento de los signos de los tiempos.
- 1.2 Armonizar un plan de formación unificado (Hermanos y Laicos) que abarque los aspectos claves de vida y misión en vista de la viabilidad y vitalidad de la Provincia.
- 1.3 Continuar ofreciendo experiencias significativas de procesos de conversión y crecimiento (ejercicios, cursos...).
- 1.4 Promover las comunidades cristianas escolares y sus proyectos de constitución, discernimiento y planificación-acción como espacios para encarnar un nuevo modo de ser Hermano y Laico en la fe y el compromiso.
- 1.5 Impulsar un proyecto de animación de las comunidades: capacitación de los superiores, impulso al acompañamiento personal...
- 1.6 Promover la animación de experiencias de crecimiento personal y comunitario del laicado marista: capacitación de acompañantes, impulso al acompañamiento personal...

2. RESPONDER A LA INTERPELACIÓN DE LOS NIÑOS Y JÓVENES, PRIVILEGIANDO A LOS QUE SON POBRES.

- 2.1 Revitalizar las comunidades en medios populares (ej. Talnique, Los Chiles, La Habana y Cienfuegos), su proyección y su posible itinerancia.
- 2.2 Acrecentar nuestra oferta educativa en los centros donde sea posible: Estudio de bachillerato autosostenible en E.M. y E.S.A./C.E.C.M.
- 2.3 Acrecentar nuestra oferta educativa en los centros donde sea posible: Acompañamiento y discernimiento de la Escuela Moisés Cisneros.
- 2.4 Acrecentar nuestra oferta educativa en los centros donde sea posible: Talleres de educación de jóvenes adultos con el MINED de El Salvador (Jesús Obrero, I.C.O. y E.S.A.).
- 2.5 Concluir el proceso de discernimiento de propuestas de una nueva presencia desde la 5ª llamada del XIII Capítulo Provincial: "En los próximos tres años iniciar una nueva presencia educativa a favor de los niños y jóvenes más pobres, que involucre a Hermanos y Laicos desde la reflexión inicial y a lo largo de todo el proceso".
- 2.6 Iniciar la búsqueda de nuevas presencias en pastoral y/o con jóvenes en riesgo.

3. REVISAR LA ANIMACIÓN, LAS ESTRUCTURAS Y LAS PRESENCIAS.

- 3.1 Implementar la formación en liderazgo laical que mejore cualitativamente el nivel de responsabilidad.
- 3.2 Completar y divulgar el proyecto de acompañamiento de laicos maristas vocacionados y proyectar necesidades de animación para el futuro.

- 3.3 Dedicar una persona o equipo al acompañamiento de una primera generación de laicos vocacionados con vistas a que sean futuros acompañantes.
- 3.4 Mantener las coordinaciones provinciales actuales (educación, catequesis, solidaridad, pastoral juvenil, pastoral vocacional).
- 3.5 Rediseñar la organización y personal de la solidaridad (un coordinador provincial de solidaridad y un coordinador provincial de Fundamar).
- 3.6 Completar el equipo misión en Guatemala y El Salvador con un laico/a para cada país.
- 3.7 Revisar la manera de potenciar la dimensión juvenil-vocacional en Nicaragua, Costa Rica, Cuba y Puerto Rico.
- 3.8 Continuar con una sana ejecución administrativa al servicio de la vida y misión de la comunidad provincial, y reflexionar sobre el “uso evangélico de los bienes” a nivel personal, comunitario y provincial.
- 3.9 Potenciar el discernimiento de forma que la ejecución de los dinamismos provinciales considere criterios de costo-efectividad para la misión.
- 3.10 Consolidar la oficina Provincial de Comunicaciones

4. CONFIGURAR LAS COMUNIDADES DE HERMANOS CON CRITERIOS QUE FAVORECAN SU VITALIDAD Y PRESENCIA EN LA MISIÓN.

Consideramos que toda propuesta de revisión de las opciones de presencia de comunidades de hermanos (ubicación, intención evangelizadora, funciones, complementariedad con laicos, estilos...) debe tener en cuenta los siguientes criterios:

- 4.1 Resignificación carismática de nuestra presencia entre los niños y jóvenes.
- 4.2 Animación de las presencias actuales, conscientes de que no es posible gestionarlas de la manera que lo hemos venido haciendo hasta el momento.
- 4.3 Atención a jóvenes adultos como espacio de pastoral vocacional. (Especialmente identificados con un asterisco en la propuesta*)
- 4.4 Presencia fuertemente significativa entre niños y jóvenes pobres (Doc. XXI Cap. Gen.). (Especialmente identificados con doble asterisco en la propuesta **)
- 4.5 Mantener el sentido misionero en la Provincia.
- 4.6 Orientar en la medida de lo posible los roles de los Hermanos hacia la evangelización.
- 4.7 Organización de la vida personal y comunitaria favoreciendo ritmos sanos y generadores de vitalidad, que integren la diversidad de misiones y eviten el activismo.
- 4.8 Sencillez y austeridad en nuestro estilo de vida en sintonía con la realidad que vive la mayoría de personas de nuestros países.
- 4.9 Considerar el factor económico en toda reflexión y toma de decisiones.

Teniendo presentes los criterios de la revitalización, ofrecemos las siguientes **líneas de acción** para la configuración progresiva de las comunidades de la Provincia y animación de las presencias:

COMUNIDAD	MISIÓN Y VISIÓN	RECURSOS	TEMPORALIDAD ²
GUATEMALA			
1. Residencia Provincial /C.M.F.	<ul style="list-style-type: none"> - Casa de acogida de Hermanos y Laicos, residencia del H. Provincial. - Se continuará el estudio del proceso de unificación de servicios y personal de la Zona 11 (comidas, lavandería, empleados, mantenimiento). - Se estudiará la mejor forma de gestión del Centro Marista de Formación y su dirección en vistas de poder nombrar un laico/a como director. 	<ul style="list-style-type: none"> - H. Provincial. - H. Animador/Adm. Comunidad. - H. Adm. Provincial. - H. encargado de acogida. - H. Solidaridad Provincial. - El Equipo Provincial de Pastoral estudiará el mejor lugar y país para su ubicación. 	2012 - 2013: Estudio 2013-2014: Implementación
2. Residencia Champagnat	<ul style="list-style-type: none"> - Casa que atiende a Hermanos enfermos y casa de descanso para Hermanos mayores. - Se mejorarán los servicios de enfermería. - Por el momento no se vislumbra otra casa para Hermanos enfermos. 	<ul style="list-style-type: none"> - H. Animador/Adm. - Equipo de servicios de la casa (enfermeras, cocineras, empleados...) 	2012: Estudio y proceso 2013: Implementación
3. Chichicastenango	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad mixta -formada por Hermanos, voluntarios, aspirantes, laicos en misión compartida- que gestiona y atiende el Iteck, y participa en la pastoral parroquial y diocesana y el IGER. 	<ul style="list-style-type: none"> - H. Rector/Adm. ** - H. Pastoral Iteck. ** - H. Pastoral diocesana/casa hogar. ** 	2012: Dar continuidad y ajustes al proceso.
4. Zona 6	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad que comparte la formación inicial con la gestión y animación de la Escuela Marista desde la actual casa del Escolasticado. 	<ul style="list-style-type: none"> - H. Formador/Animador. - H. Director/Rector E.M.** - H. Pastoral E.M. ** - Formandos. 	2013: Inicio del proceso 2014: Constitución de la nueva comunidad.
5. Comunidad de acogida Liceo Guatemala	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad mixta que gestiona y anima el Liceo Guatemala y acoge a jóvenes adultos. 	<ul style="list-style-type: none"> - H. Rector L.G. - H. Adm. L.G./nacional. - H. Pastoral LG. - H. clases nocturna** - H. Pastoral nacional. 	2013: Inicio del proceso 2014: Implementación

² **Temporalidad:** En la columna de temporalidad se proyecta una implementación a corto (año y medio), a mediano (3 años) y largo plazo (6 años o más).

6. Coatepeque	- Posibilitar la transición a una gestión laical marista monitoreada por los organismos de animación nacional y provincial. Desarrollo de liderazgo laical. - Se prevé que no continúe una comunidad de HH.	- Nombramiento de directivo laico. - H. Director/Rector.	2013: Inicio del proceso
---------------	--	---	-----------------------------

EL SALVADOR

7. Talnique	- Comunidad itinerante que apoya la pastoral diocesana, el Complejo Educativo Jesús Obrero y la acogida de voluntarios.	- 3 HH.**	2013: Seguimiento del proceso
8. Comunidad E.S.A.	- Comunidad mixta que gestiona y anima la E.S.A., el C.E.C. Marista, la Casa del Hermitage y acoge a jóvenes adultos y voluntarios.	- H. Rector E.S.A. y CEC Marista ** - H. CEC Marista y apoyo pastoral E.S.A.** - H. Adm. Hermitage - H. Pastoral nacional*	2013: Inicio del proceso 2014: Constitución de la nueva comunidad
9. Liceo Salvadoreño	- Comunidad que gestiona y anima el L.S., la administración nacional y abre un nuevo campo de misión con jóvenes	- H. Rector/Director L.S. - H. Admin. nacional y L.S. - H. Pastoral L.S. - H. atención a jóvenes en situaciones de riesgo **	2013: Estudio. 2014: Implementación.
10. Santa Tecla.	- Comunidad que gestiona y anima el Colegio Champagnat y el Complejo Jesús Obrero.	- H. Rector/Director CH. - H. Rector/Director C.J.O. - H. Adm. CH - H. Adm. C.J.O. - H. Pastoral (posible paso a laico).	2013: Seguimiento del proceso
11. Liceo San Luis.	- Posibilitar la transición a una gestión laical marista. Desarrollo de liderazgo laical. - Habrá dos HH. en misión en la obra residiendo en Santa Tecla.	- Nombramiento de un director y coord. de pastoral laicos. - H. Rector.	2013: Inicio del proceso 2014 - 2015: Integración de la comunidad e inicio de la nueva gestión
12. San Miguel.	- Comunidad que gestiona y anima el I.C.O. y C.E.C. San Marcelino Champagnat y posibilita un mayor liderazgo laical.	- Nombramiento de un coordinador o director laico.	2014: Inicio del proceso

- Desarrollar un **mayor liderazgo laical** (administrativo, pastoral y educativo) en nuestras presencias.
- Habrá que realizar un estudio y discernimiento en los próximos años sobre la posibilidad de **reducir una comunidad más** en El Salvador.

NICARAGUA

13. Estelí	- Comunidad que gestiona y anima el C.S.F. y abre la posibilidad de trabajo con jóvenes adultos.	- H. Rector/Adm. local y nacional** - H. Pastoral.**	2013: Estudio 2014:
------------	--	---	---------------------------

		- H. Pastoral juvenil y vocacional externa (Buscar campo). *	Implementación.
14. Condega	- Posibilitar la transición a una gestión laical marista. Desarrollo del liderazgo laical. - Habrá dos HH. en misión en la obra residiendo en Estelí.	- H. Rector** - 2 HH.**	2013: Inicio del proceso 2014: Constitución de la nueva comunidad
COSTA RICA			
15. Alajuela	- Comunidad que anima y gestiona el colegio Marista y abre posibilidad de nuevos campos de misión con jóvenes.	- H. Rector. - H. Pastoral (posible paso a laico). - H. otra misión con jóvenes * (past, riesgo, edu) fuera del colegio.**	2013: Estudio 2014: Implementación
16. Los Chiles	- Comunidad que atiende a migrantes, pastoral parroquial y educación y acoge a voluntarios.	- 3 Hermanos.** - Búsqueda de posibilidades de trabajo pastoral con jóvenes.*	2011: Consolidación de la reflexión ya hecha por la comunidad y Consejo Provincial
- Se mantienen las dos comunidades en este momento, en los próximos años se realizará un estudio de viabilidad con la posibilidad de integrarlas en una sola.			
PUERTO RICO			
17. Guaynabo	- Comunidad que gestiona y anima el Colegio Marista y consolida el liderazgo laical.	- H. Rector. - H. Adm. Local y nacional - H. Pastoral	2013: Consolidación
18. Manatí	- Comunidad que gestiona y anima el Colegio Marista, consolida el liderazgo laical y el proceso de duplicación.	- H. Rector. - H. Pastoral.	2013-2017: Consolidación
Se mantienen las dos comunidades en este momento, pero en los próximos años se estudiará la posibilidad de integrarlas en una sola.			
CUBA			
19. La Habana	- Comunidad que anima el Noviciado, da clases en institutos religiosos y busca nuevos campos con jóvenes. - Discernimiento de la misión de esta comunidad una vez no tenga formandos.	- 3 Hermanos.**	2013: Continuar reflexión
20. Cienfuegos	- Comunidad que anima las comunidades cristianas, el centro juvenil, las comisiones diocesanas y nacionales, el Aspirantado y Postulantado.	- 3 Hermanos.**	2013: Continuar reflexión

- Actualmente las dos presencias en Cuba están apoyadas por la disponibilidad de HH. de otras Provincias. En un futuro habrá que discernir la sostenibilidad de ambas comunidades.

OTRAS MISIONES:

Colombia	Noviciado	1 H.	
Ad Gentes	Misión Ad Gentes - Apoyo al programa del Consejo General.	3 HH.	
Servicios Generales	Casa General: Secretariado de Laicos y Director de Comunicaciones.	2 HH.	
Formación	Realizando estudios.	1 H.	