

## NUESTRA COMUNIDAD PROVINCIAL

### **Introducción:**

Antes que estructura de gobierno, la Provincia es una gran comunidad de vida, de oración y de apostolado (cf. Constituciones 128). En ella nos integramos como familia marista todos los que participamos de la misión y de la espiritualidad que nos legó san Marcelino.

La presente Guía ofrece unas notas de nuestra historia provincial, unos datos de nuestras obras y comunidades actuales y las conclusiones de nuestra última Asamblea. Todo ello es el espacio contextual de la presencia marista en Centroamérica y Puerto Rico, lugar teológico donde hacemos crecer el carisma marista, como gracia siempre actual para nuestro mundo (cf Const. 164).

### **Objetivos:**

*Conocer la historia de nuestra Provincia de América Central para promover un acercamiento cordial a las personas y lugares que hacen posible la encarnación del carisma marista en nuestro medio.  
Crecer en el sentido de identidad y pertenencia a nuestra familia marista.*

# 1 NACIMIENTO DE NUESTRA PROVINCIA

## CONSTITUCION DE LA PROVINCIA CUBA - AMERICA CENTRAL

Santo Padre:

El Superior General del Instituto de los Pequeños Hermanos de María y los Miembros de su Consejo, postrados a los pies de Su Santidad, humildemente le presentan la siguiente solicitud:

La prosperidad de nuestras obras en México, Cuba, América Central y Colombia nos coloca ante la necesidad de variar el mapa de las Provincias existentes.

Hasta este momento las casas de Cuba, en número de diez, estaban inscritas a la Provincia de México y contaban con 140 miembros y una docena de juniors. Las casas de El Salvador y de Guatemala, en número de siete, contando con 59 miembros, dependían de la Provincia de Colombia. Estos dos grupos de obras, separados de sus respectivas Provincias, pueden constituir, añadiendo dos casas de formación: Pontós y Carrión de los Condes, en España, donde se encuentran 75 formandos, una nueva Provincia independiente bajo el nombre de Cuba - América Central.

Convencidos de que esta nueva organización favorecerá el desarrollo de los centros de educación cristiana en esos lugares, el Hermano Superior General y su Consejo suplican a Su Santidad conceder el indulto requerido por los Sagrados Cánones para la erección de esta Provincia del Instituto de los Pequeños Hermanos de María.

-----  
En virtud de los poderes concedidos por nuestro Santo Padre, la Sagrada Congregación para los Asuntos de las Ordenes Religiosas, después de analizar los datos presentados, acuerda acceder a la solicitud siempre que sean observadas las normas del Derecho.

P. Arcadio Larraona, Subs.  
H. Agostini, Ad. A Studiis

Roma, **25 de marzo de 1949**

Dans le séance du 22 février 1949, le Conseil Général ayant décidé la constitution de la Province Cuba - Amérique Centrale a élu pour en prendre la direction, le C. Fr. Braulio.

En la sesión del **22 de febrero de 1949**, el Consejo General habiendo acordado la constitución de la Provincia Cuba - América Central ha elegido al Hno. Braulio como Provincial.

## 2. LA HISTORIA DE LA PRESENCIA MARISTA EN AMERICA CENTRAL

h. Santiago Otero

La presencia de los HH. Maristas en América Central, es fruto de la confluencia histórica de la presencia marista en **Colombia** (desde 1889) y **México** (desde 1899). Los Hermanos de Colombia hicieron posible la primera comunidad marista en San Miguel, El Salvador (en 1923), y posteriormente en Guatemala (en 1932). Y los Hermanos de México hicieron posible la vida marista en otra gran parcela, que fue Cuba, desde 1903. Los Hermanos desde México colocaron los cimientos igualmente para las casas de formación en España, tanto en Carrión de los Condes, como en Pontós (Gerona), donde se hacía el Noviciado, y parte del escolasticado, antes de que muchos Hermanos salieran para las misiones de apostolado en América.

Estos primeros Hermanos llegados a los diversos lugares de América Central eran personalidades aguerridas, con una gran fortaleza humana y cristiana, y una identidad marista, forjada según el modelo de la tradición marista que había tenido como referencia la “escuela francesa de la vida marista”, de la que perviven actualmente muchas prácticas tradicionales; hoy hay que decir, que ese talante particular, constituía uno de los modos propios de ser de los Hermanos Maristas en el mundo, no el único. Tenían una convicción, su misión era la educación, allí donde la obediencia los colocara.

Estos Hermanos eran educadores natos, más armados de una disciplina férrea que de conocimientos adquiridos en grandes universidades. Nuestros Hermanos tuvieron muy pocos años de formación; fueron hombres de trabajo rudo; combinaban el esfuerzo manual con las clases; la atención más elemental a los niños, con la actitud de formación permanente; el modo de hacer y de ser lo fueron asimilando en los años de formación, en el postulante, noviciado y en un corto escolasticado. La mayoría fueron autodidactas, siempre conducidos por la experiencia de Hermanos mayores que sabían repartir a tiempo y con equidad sus conocimientos en el campo de la pedagogía y la enseñanza; la tradición hizo más que la sistematización académica de contenidos, asimilados en una Universidad. Posiblemente aquí está uno de los secretos de la pedagogía marista de ese tiempo: esa presencia entre los niños y los jóvenes, que a base de constancia, logra que la semilla de la cultura escondida en cada ser humano llegue a dar fruto.



Normalmente, para estos primeros Hermanos, y durante muchos años, los márgenes de la Escuela, de los centros educativos, era la frontera natural del campo de acción en el que se debatían los Hermanos. Formaban literalmente “*buenos cristianos y virtuosos ciudadanos*”.

### PRIMERA EXPANSION DE LA OBRA MARISTA

La demanda de obras educativas empezó a ser muy apreciada por las jerarquías eclesiásticas y las clases dirigentes y políticas. De **San Miguel**, los Hermanos toman la dirección del **Liceo Salvadoreño** (1924), un centro educativo ya existente, que en unos cuantos años, los Hermanos lo convierten en uno de los centros educativos de mayor prestigio en todo El Salvador. Luego **Santa Tecla** (Colegio María Inmaculada, 1925), la **Escuela San Alfonso** (1933) y el **Liceo San Luis** de Santa Ana (1938).

De El Salvador dan el salto los Hermanos hasta Guatemala, siempre apoyados desde Colombia. El **Infantes** creció significativamente; en 1941 se alquila un edificio para la secundaria, y en 1947, pasa al edificio actual. En 1955 se empieza a llamar Liceo Guatemala.

La vida marista en Cuba había seguido un ritmo propio muy similar. La primera fundación fue en **Cienfuegos** (1902), llegando a constituir una fuerza educativa en la Isla de primer orden, con nueve colegios, bien atendidos por los Hermanos. La Habana (**Villa Marista, El Cerro, La Víbora** y la **Escuela gratuita San Francisco de Paula**), **Camagüey, Ciego de Avila, Caibarién, Santa Clara y Holguín**. Funcionaron también por algún tiempo los colegios de Cárdenas y Matanzas.

De esta manera, se llega a una confluencia y nace la Provincia de Cuba - América Central en 1949, cuyo centro de dinamización se encontraba en La Habana, donde estaba la Casa Provincial. Le educación en Cuba es un capítulo glorioso de entrega, y a veces, hasta de heroísmo de muchos Hermanos, que dejaron su vida en pro de la educación en aquellas tierras. La Provincia se iniciaba con más de 200 Hermanos.



La vida marista era sumamente austera, aunque los Hermanos emulaban con sus centros un régimen de educación que estuviera a la altura de los mejores avances de la ciencia. Eran Hermanos muy austeros, trabajadores, dedicados a su misión, a veces subyugados por un estilo de vida que más se parecía al de un gran monasterio que al de un grupo o comunidad de religiosos laicos dedicados a la misión educativa. Las horas extras dedicadas a la vigilancia, la preparación de clases, el estudio personal y la preparación de las múltiples actividades religiosas y educativas, hacían que el Hermano no tuviese ni tiempo para tener tentaciones.

Muchos Hermanos santificaron su vida a un ritmo de trabajo que posiblemente hoy, pocos, tolerarían. A esto añádanse las dificultades climáticas, de costumbres... de adaptación, de exigencias académicas, o de extranjería ... Las limitaciones culturales se hacían frecuentemente significativas y no pocas veces conflictivas.

## AÑOS DIFÍCILES

Esta fue la situación a partir de la salida de **Cuba en 1961**. El peso fuerte de las obras estaba en Cuba, sobre todo desde el punto de vista económico. De modo que la Provincia se vio abocada a un desequilibrio impresionante, tanto para dar salida a más de 100 Hermanos, como para hacer frente a una realidad económica sumamente precaria, pues Guatemala y El Salvador, no podían hacer frente a la realidad de las necesidades que reclamaban urgente atención.

Un buen grupo de Hermanos se dispersó por varios lugares maristas del mundo. Algunos salieron para Estados Unidos, otros para México, Venezuela, Ecuador; un buen grupo llegó a Guatemala.

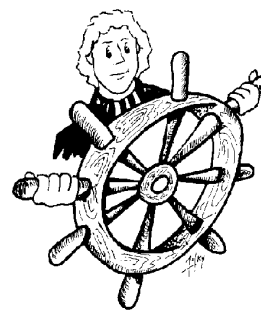
## NUEVA EXPANSION

La situación anterior constituyó el antecedente para expandir la vida marista en América Central: **Costa Rica** (1962, primero con los Benedictinos y luego en Alajuela); **Coatepeque** (1963), la **Escuela Marista** (1964), **Guaynabo** (1964), **Manatí** (1967). En **Nicaragua** y **Panamá** (1970), y nuevas obras en El Salvador y Guatemala.

### TERCERA EXPANSION

En este contexto se inscriben las nuevas opciones de la presencia marista en América Central:

- En 1980 se opta por primera vez, por abrir caminos en el mundo indígena. Y se establece una comunidad marista en **Chajul**, Quiché, en la región de los Ixiles. A consecuencia de la situación de guerra sólo duró cinco meses.
- Se refundó de nuevo en 1985, en condiciones muy difíciles de violencia en **Chichicastenango**, muy en sintonía con los requerimientos de la Diócesis del Quiché.
- El siguiente paso fue **Ateos**, en El Salvador (1987); escuela y pastoral.
- Luego vino **Barranquitas** (1990), en Puerto Rico.
- En 1996, el establecimiento de una comunidad al servicio de los niños de la calle en Guatemala, la **comunidad Montagne**
- Y el establecimiento de una comunidad de Hermanos en Costa Rica, en los límites de la frontera con Nicaragua, **Los Chiles**, con el fin de atender a las demandas de una población desplazada por el conflicto nicaragüense, y con serias dificultades de encontrar futuro en Costa Rica.
- Los Hermanos han creado algunos procesos propios, que sin constituir una fundación de obra, como se entiende normalmente, ha generado dinámicas más fuertes que las de una misma fundación: es el caso de la **PASTORAL JUVENIL** y el MOVIMIENTO REMAR. Este movimiento en sí, es una nueva fundación, no localizable en un solo lugar, y presente en todos; sin embargo, muy exclusivo del quehacer pastoral intra muros congregacional. La metodología ha dado pruebas evidentes de ser altamente efectiva en la generación de procesos eclesiales y de concientización entre los jóvenes.



### ALGUNOS ACONTECIMIENTOS SIGNIFICATIVOS

- Una cierta renovación eclesial se introduce en la Provincia a raíz del **Retiro especial de 1974**, con la presencia del Hno. Basilio Rueda. En ese retiro se habló de “encarnación” y de “renovación”.
- Con la **Planificación provincial de 1975**, la Provincia entró en una nueva dinámica de organización colegial y pastoral que permitía la inserción de nuestras obras en la pastoral de conjunto dentro de las respectivas iglesias a partir de la elaboración del Proyecto Educativo.
- Fueron años de la **Educación Personalizada**, la apertura a la renovación educativa, la organización colegial, la pastoral juvenil ...  
Por esas fechas la Provincia marista de América Central hace posible el nacimiento de una nueva provincia marista, **Ecuador**. Un buen número de Hermanos pasaron a dicha provincia. En América Central se quedaron unos 280 Hermanos.
- El **cierre de las Casas de formación en España**. Es una opción lógica y coherente con el empeño de echar raíces más profundas en Centroamérica.  
Los procesos iniciales de la vida marista son trasladados a Centroamérica, con el **Noviciado en San Salvador** (1994).
- Los frecuentes y lamentables **desastres naturales** (Guate, Nicaragua, El Salvador)
- Las etapas de **guerra**: Nicaragua, El Salvador, Guatemala
- El **proceso de Discernimiento** entre los años 1991 - 1994
- El retiro de la comunidad marista de **David**, Panamá.
- La llegada de los Hermanos maristas de la provincia de León a **Honduras** (1992)
- Dinámicas de cambio en función del carisma:
  - Todo este proceso de cambio ha sido sostenido y alimentado por una eficiente coordinación organizativa, una eficiente administración de los recursos y una progresiva

formación de los Hermanos. A esto hay que añadir la participación creciente de los **LAICOS** en la labor apostólica y pastoral de la vida colegial y escolar.

- Estos procesos han sido posibles por un esfuerzo compartido en el campo de la animación de la vida religiosa marista, la pastoral vocacional, la pastoral educativa, la catequesis y la pastoral juvenil, que se fundamentan en la toma de conciencia y de decisión a partir de los **CAPITULOS PROVINCIALES** que se realizan cada tres años.
- Los **CAPITULOS GENERALES** y las **CONFERENCIAS LATINOAMERICANAS DE PROVINCIALES** nos han ofrecido dinámicas de cambio y conversión. Actualmente se nos insta a un proceso serio de **REFUNDACION**.
- La **reducción** del **NÚMERO DE HERMANOS** nos mueven a ser creativos en la utilización de nuestros recursos acorde con las prioridades de nuestra misión.

## FUNDACIONES Y PRIMERAS COMUNIDADES

<b>Cienfuegos</b> <i>Cuba</i>	1902	Donato Abercio	Laureano Rosendo
<b>Carrión de los Condes</b> ( <i>España</i> ) <b>Colegio San Antonio</b> <b>Juniorado</b>	1903 1912	Filogonio	
<b>San Miguel</b> <i>El Salvador</i>	1923	Josías Lacombe Tolomeo León Timoteo	Luis Gabriel Eutiquiano José Angelo
<b>Liceo Salvadoreño</b> <i>El Salvador</i>	1924	Arnoldo León Guillermo Bernardino	Eutiquiano JaimePaulino
<b>Santa Tecla</b> <i>El Salvador</i>	1925	Genaro Ubaldo Alvaro	Alcides Rodolfo Bernardino
<b>Colegio Infantes</b> <i>Guatemala</i>	1932	Josías León Lacombe Rodolfo Rodríguez Efrén Revelo	
<b>Escuela San Alfonso</b> <i>El Salvador</i>	1933	Manuel Cardona	
<b>Santa Ana</b> <i>El Salvador</i>	1937	Anacleto León Benito Modesto Gonzalo Luis	Norberto Efrén



<b>Miranda de Ebro</b> <i>España</i>	1957	Apolinar Villacorta Froilán	Jesús Echávarri Donato
<b>Juniorado - RUM</b> <i>Guatemala</i>	1958	Pablo Valentín	
<b>Escuela Jesús Obrero</b> <i>El Salvador</i>	1961	Fausto Milla Benigno Ramos	Rubén Romo
<b>Coatepeque</b> <i>Guatemala</i>	1962	Braulio Bidaurre Celestino Echave Diáogenes Acosta Marciano Guatiérrez	Melanio González Ramiro Alvarenga Eusebio Alvarez José R. Díaz
<b>Costa Rica</b>	1962	Juan Alonso Maurilio Alcalde	Justo Martín José Luis Gainza
<b>Guaynabo</b> <i>Puerto Rico</i>	1964	David Mediavilla Bernardo Pérez Silvio Salicrup Antonio Galdeano	Marcelino del Amo Latino Merino Angel Rueda Juan Arconada
<b>Escuela Marista</b> <i>Guatemala</i>	1965	Braulio Bidaurre Mario Estrada	Ignacio Lobo
<b>Manatí</b> <i>Puerto Rico</i>	1967	Antonio Galdeano Silvio Salicrup	Hilario Martínez
<b>David</b> <i>Panamá</i>	1968	José Alvarez Agustín Merino	Máximo Chávez
<b>Estelí</b> <i>Nicaragua</i>	1970	Anastasio García	Pablo Mata
<b>Residencia Provincial</b> <i>Guatemala</i>	1971	Angel Pastrana Victorino Tomé	Zósimo Pérez Atanasio Santarmarta
<b>Escolasticado</b> <i>Guatemala</i>	1971	Marcelino Ganzarain	
<b>Condega</b> <i>Nicaragua</i>	1978	Mauro López	Salustiano García
<b>Chajul</b> <i>Guatemala</i>	1979	Ciriaco Lezaún Emilio Manjón	Felipe Vallejo
<b>Chichicastenango</b> <i>Guatemala</i>	1985	Moisés Cisneros Gregorio Izquierdo	Ismael González
<b>Ateos</b> <i>El Salvador</i>	1987	Luis Elósegui Salvador Salinas	Felipe Vallejo

<b>Barranquitas</b> <i>P.Rico</i> <i>Comunidad H.Lorenzo</i>	1990	Teódulo Hernando Jesús Balmaseda	Severiano Quevedo
<b>Residencia Champagnat</b> <i>Guatemala</i>	1991	Julián Gúezmes Guillermo de Arriba Deogracias Fernández Lucas Ruiz	Mauro López Antonio García José Mediavilla
<b>Noviciado - El Salvador - Nuestra Sra. de Guadalupe</b>	1994	Rodrigo Cuesta	
<b>Comunidad Montagne</b> <i>Guatemala</i>	1996	José Luis Romo Sergio Amaya	Rubén Romo
<b>Los Chiles</b> <i>Costa Rica</i>	1999	José Ignacio García César Henríquez	César Huete
<b>Talnique</b> <i>El Salvador</i>	2002	Marco A. Vargas Miguel Vielva	Manuel Matilla

## 2 HERMANOS Y OBRAS

- enero 2002 -



<p>■ <b>145 Hermanos:</b></p> <p>Animación provincial 7 HH.  Servicios provinciales 4 HH.  Formadores 6 HH.  Formación inicial 7 HH.  Formación permanente 7 HH.  Jubilados 12 HH.  Fuera de la Provincia 5 HH.  En las obras 97 HH.</p>	<p>■ <b>HH. por edades:</b></p> <p>+ 80 años 25 HH.  70 a 79 años 14 HH.  60 a 69 años 19 HH.  50 a 59 años 22 HH.  40 a 49 años 19 HH.  30 a 39 años 28 HH.  20 a 29 años 18 HH.</p>
<p>■ <b>HH. por países:</b></p> <p>Guatemala 61  El Salvador 41  Puerto Rico 15  Nicaragua 8  Costa Rica 8  Otros 12</p>	<p>■ <b>HH. por procedencia:</b></p> <p>Guatemala 18  El Salvador 20  España 95  Cuba 3  Costa Rica 2  Puerto Rico 2  Nicaragua 5</p>







### 3 NUESTRA SEGUNDA ASAMBLEA PROVINCIAL

- diciembre 2001 -



#### REVITALIZAR NUESTRAS COMUNIDADES PARA QUE SEAN ESPACIOS DE FRATERNIDAD, DE SENCILLEZ Y DE VIDA EVANGÉLICA, AL SERVICIO DE LA MISIÓN

El desafío de renovar la vida comunitaria que hemos asumido para los tres próximos años, significa para nosotros afrontar unos retos e introducir unas estrategias. Este camino de revitalización comunitaria lo hacemos desde la triple dimensión de una comunidad *para la misión*, que *celebra y comparte la fe*, donde los hermanos *se relacionan de forma madura y se ayudan en su crecimiento integral*.

#### COMUNIDAD QUE CELEBRA Y COMPARTE LA FE

---

**RETO: Centrar apasionadamente nuestras vidas y nuestras comunidades en Jesucristo, como María.**

**ESTRATEGIAS:**

1. Ofrecer retiros, guías de reflexión, materiales para los retiros comunitarios y cursos que nos ayuden a ir centrando nuestras vidas en Jesús. (*H. Provincial y Consejo, Superior*)
2. Introducir semanal o quincenalmente un ejercicio de compartir la vida y la realidad desde la Palabra, de forma que nos ayude a hacer de la Palabra de Dios el centro de nuestra oración. (*Animador de la oración y comunidad*)
3. Propiciar tiempos de oración personal que nos ayuden a vivir en actitud de discernimiento. (*Consejo local*)

**RETO: Garantizar espacios que nos permitan compartir la vida como hermanos y nos ayuden a crecer humana y espiritualmente.**

**ESTRATEGIAS:**

1. Asegurar un momento especial de encuentro, cada semana, para compartir fe y vida (retiros, oraciones, reuniones comunitarias, revisión de la jornada...). (*Superior y comunidad*)
2. Favorecer la participación y la creatividad en la oración comunitaria respetando las diversas formas de animación y discerniendo los momentos más adecuados. (*Superior y comunidad*)
3. Promover el crecimiento en la espiritualidad apostólica marista a través de guías, reuniones comunitarias, formas de oración. (*Hno. Provincial, Red de EAM, Superior y comunidad*)

**RETO: Abrirnos a los laicos y a la realidad local y eclesial.**

**ESTRATEGIA:**

1. Generar y acoger momentos de encuentro e intercambio a nivel humano y espiritual con las personas de nuestro entorno local y eclesial. (*Superior y comunidad*)

## COMUNIDAD DE HERMANOS QUE SE RELACIONAN YQUE SE AYUDAN EN SU CRECIMIENTO INTEGRAL

---

**RETO: Promover procesos de crecimiento humano y espiritual para cada Hermano**

**ESTRATEGIAS:**

1. Promover la elaboración del proyecto personal de vida. Darle seguimiento por medio de otra persona. Abrir la posibilidad de compartirlo en comunidad. (*Hno. Provincial y comunidad*)
2. Propiciar el acompañamiento personal y/o dirección espiritual por parte del Hno. Provincial (*Motivación, lista de acompañantes...*)
3. Continuar con la formación de hermanos para el acompañamiento y para el discernimiento personal y grupal, haciéndolo extensivo a los laicos. (*Hno. Provincial y Comisión de Formación*)
4. En el espíritu de la Guía de Formación, promover y dar seguimiento a las experiencias de formación tales como encuentros por edades, CIR, retiros ignacianos, cursos en CEFAS, CEPAM, experiencias de solidaridad... (*Hno. Provincial y Comisión de Formación*)

**RETO: Impulsar relaciones interpersonales, fraternas y maduras que favorezcan el equilibrio de vida, la comunicación, la amistad y la presencia que crea comunión.**

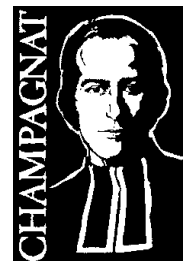
**ESTRATEGIAS:**

1. Impulsar relaciones de amistad, cariño y acogida mediante el cuidado de los pequeños detalles tales como celebraciones de los hermanos, aviso fraterno, acompañar los éxitos y fracasos, cuidado del hermano enfermo... (*Superior, consejo local y hermanos*)
2. Asegurar semanalmente el “Día de la comunidad”, que permita momentos para compartir vida, proyectos de misión, celebraciones, discernimiento, trabajo manual, diversión y descanso (*Superior y consejo local*)
3. Propiciar el acompañamiento comunitario. Como alternativa, facilitar, para aquellas comunidades que lo deseen, guías que favorezcan un proceso comunitario de diálogo y comunión. (*Hno. Provincial y su Consejo*)
4. Lograr que la vivienda favorezca la vida de familia cercana y sencilla. (*Superior, administrador y comunidad*)

**RETO: Revitalizar la misión del Superior como animador y unificador de la vida comunitaria.**

**ESTRATEGIA:**

1. Plan trienal de formación y crecimiento de Superiores (*Hno. Provincial y Consejo*)



## COMUNIDAD PARA LA MISIÓN

---

**RETO: Discernir comunitariamente nuestra misión evangelizadora en fidelidad al carisma.**

**ESTRATEGIAS:**

1. Propiciar las condiciones necesarias para un discernimiento sobre la misión de la comunidad (apertura al Espíritu, conocimiento de sí, búsqueda auténtica de la voluntad de Dios, indiferencia...) (*Superior y consejo local*).
2. Informar, compartir y evaluar periódicamente los distintos aspectos de la misión confiados por la comunidad a cada hermano (*Superior y comunidad*).
3. Discernir lo que es prioritario en la misión de la comunidad, y en los proyectos y actividades de las obras (*Superior y director*).

**RETO: Optar preferencialmente por los pobres y excluidos desde comunidades abiertas y solidarias.**

**ESTRATEGIAS:**

1. Promover el discernimiento sobre la posibilidad de desplazamiento de la residencia de las comunidades hacia lugares más cercanos a los pobres, que nos ayude a ser más sensibles a su realidad (*Hno. Provincial, Superior y consejo local*).
2. Analizar periódicamente la coyuntura social para hacer una lectura crítica de la realidad (*Superior y director*).
3. Garantizar, en todas las comunidades, experiencias significativas y el compromiso continuado y efectivo con los más desatendidos (*Superior y consejo local*).
4. Asegurar que los hermanos tengan momentos de presencia significativa entre los niños y los jóvenes (*Superior y director*).

**RETO: Evangelizar en comunión con los laicos.**

**ESTRATEGIAS:**

1. Delegar, animar y acompañar efectivamente a los laicos que comparten nuestra misión. (*Consejo provincial, rector, director, equipos de pastoral*)
2. Garantizar la formación permanente (humana, espiritual y profesional) de los laicos y de los hermanos para la misión. (*Hno. Provincial y equipos de pastoral*)
3. Promover un trabajo conjunto de Pastoral Vocacional con los laicos. (*Director y equipos de pastoral*)
5. Estar atentos a las situaciones especiales de las personas más cercanas a nosotros, para darles el apoyo moral y económico necesario. (*Consejo local y consejo educativo*).



## Abrir los ojos a la vida de la Provincia

### ACERCAMIENTO A LA HISTORIA PROVINCIAL

- (Supone la lectura de los apartados 1 y 2 del texto)
- Intercambiar preguntas de conocimiento y clarificación con el Hermano asesor sobre el proceso histórico de la vida de la Provincia.
- Conocer de forma especial los inicios de la comunidad local (por el Hermano asesor u otro Hermano de la comunidad).

### Compartiendo:

- ¿Qué conciencia tiene de ser miembro de la Provincia de América Central, presente en Guatemala, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Puerto Rico?
- Dentro de los diversos estilos de vida y de misión de la presencia marista en la Provincia, ¿con cuáles sintoniza más? ¿por qué?
- Como Fraternidad, ¿cuál creen será el mejor aporte que puede dar a la vida de la Provincia, entendida como *gran comunidad de vida, de oración y de apostolado*?

### Orando:

- + Con el *Salmo 107* celebramos las bondades del Señor a lo largo de la historia de nuestra Provincia:

¡Alaben al Señor, porque es bueno,  
porque es eterna su misericordia!

Que así digan los rescatados por el Señor,  
los que El reunió de diferentes naciones,  
del oriente al poniente y del norte al sur.

Anduvieron errantes por el desierto  
y la soledad,  
sin hallar camino de ciudad habitada.  
Clamaron al Señor en su angustia,  
y él los libró de sus aflicciones.

Los condujo por camino recto  
y así llegaron a ciudad poblada.  
Den gracias al Señor por su bondad  
y por sus maravillas en favor de los hijos de los hombres.



Clamaron al Señor en sus angustias  
y él los libró de sus aflicciones.  
Los sacó de sombras y oscuridades  
y rompió sus cadenas.

Den gracias al Señor por su bondad  
y por sus maravillas en favor de los hijos de los hombres.  
Y ofrezcan sacrificios de alabanza  
y cuenten alegremente sus maravillas.

Que el pueblo en asamblea lo celebre,  
y que los ancianos reunidos lo alaben.

El convierte el desierto en un lago,  
y la seca en tierra regada.  
Para que los hambrientos habiten en ella  
y funden ciudades que habitar.

Sembraron campos y plantaron viñas,  
y obtuvieron abundantes cosechas.  
Los bendijo y se multiplicaron muchísimo,  
y les dio grandes rebaños.

Los buenos ven esto y se alegran,  
mientras callan los malvados.  
El que es sabio, que se fije en esto  
y valorice tantas bondades del Señor.

Gloria al Padre ...



- *Tiempo personal*
- *Ecos del Salmo*

+ Expresar algunas **intenciones** que recojan situaciones, necesidades, retos... de la Provincia.

+ Oración final a **María**.

*El ACORDAOS es la oración que gustaba recitar al P.Champagnat, y que con profunda confianza en María rezó una noche, perdido en la nieve, ante el peligro de muerte del Hno. Estanislao.*

Acuérdate, oh piadosa Virgen María,  
que jamás se ha oído decir,  
que ninguno de los que han acudido a tu protección,  
implorando tu asistencia o reclamando tu socorro,  
haya sino abandonado de Ti.  
Animado con esta confianza,  
a Ti también acudo, oh Madre,  
Virgen de las vírgenes,  
y gimiendo bajo el peso de mis pecados  
me atrevo a comparecer ante tu presencia soberana.  
Oh Madre de Dios, no deseches mis súplicas;  
antes bien, escúchalas y acógelas benignamente.  
Amén.

## El caminar de la Provincia a partir de la 2<sup>a</sup>. Asamblea Provincial

### Profundizando el documento

### Compartir:

- (Supone la lectura del apartado 3 del texto)
- Dialogar con el hermano asesor los retos y estrategias que más interrogantes nos presentan.
- Descubrir los aspectos del documento que más directamente atañen a la relación laicos-Hermanos.  
Profundizar lo que puede implicar a los miembros de la Fraternidad.
- ¿De qué forma explicitarían el contenido del gran objetivo: “Revitalizar nuestras comunidades para que sean espacios de fraternidad, de sencillez y de vida evangélica, al servicio de la misión”?  
De otra forma:  
¿qué significaría para ustedes una comunidad que sea espacio de fraternidad?  
¿espacio de sencillez? ¿espacio de vida evangélica? ¿y que esté al servicio de la misión?
- ¿Cuál de los retos expresados por la Asamblea, sienten igualmente apropiados para las Fraternidades? ¿por qué?
- ¿Qué podría significar para ustedes “revitalizar nuestras familias”?



### Orando

- + Exprese la *inquietud más profunda* que le ha quedado a partir de la profundización del documento de la 2<sup>a</sup>. Asamblea provincial
- + Escucha del *Testamento espiritual* del san Marcelino (Kairoi)

Os encarezco, queridos hermanos,  
con todo el cariño de mi corazón,  
sabiendo que me amáis,  
que la caridad sea vuestro afán;  
amaos unos a otros.  
Que entre vosotros reine la paz,  
que siempre viváis en presencia de Dios,  
un solo corazón.  
Jesús y María os ayudarán  
amaos unos a otros.



Que la humildad y la sencillez  
sean la característica de los Hermanitos de María.  
Amad a María y hacedla amar,  
pues ella es la Primera Superiora y nuestra Madre.  
Amad a los niños con respeto y confianza.  
Sed fieles a vuestra vocación,  
Amadla y perseverad en ella.  
Manteneos en un espíritu de pobreza y desprendimiento.  
Cuesta vivir como buen religioso,  
pero la gracia de Dios lo suaviza todo.  
Que nuestra buena Madre os conserve,  
os multiplique y os santifique.  
La gracia del Señor, el amor de Dios  
y la fuerza del Espíritu Santo estén siempre con vosotros.  
Os dejo con Jesús y María  
hasta el día que volvamos a vernos.  
Os llevo muy dentro  
y mi corazón está con vosotros.  
Ojalá se diga de vosotros:  
mirad cómo se aman los hermanos.

Un sólo corazón, un sólo espíritu,  
mirad cómo se aman.



+ *Padre nuestro*, unidos a cada una de las  
comunidades maristas del país (nombrarlas)

+ Oración final a *María*:

*El **Sub tuum praesidium** ha sido una oración a María de mucha tradición en la historia marista. Expresión de confianza a María el día de la renovación de los votos, terminando el retiro anual de los Hermanos. Toda reunión o encuentro terminaba con esta sencilla oración a María*

Bajo tu amparo nos acogemos,  
santa Madre de Dios,  
no rechaces nuestras súplicas en las necesidades,  
antes bien, líbranos siempre de todo peligro,  
Virgen gloriosa y bendita.

