

6



JESUS, SU TIERRA, SU PUEBLO

Introducción

Jesús nació en Judea, en la ciudad de Belén, con ocasión de un desplazamiento provocado por un censo, pero pasó la mayor parte de su vida en Galilea. Ante la gente y ante las autoridades, Jesús era galileo. Galilea presentaba ciertas características geográficas, políticas y religiosas, cuyo conocimiento permite situar mejor a Jesús. Rodeada casi por completo de territorios paganos, dando cobijo en su interior a una población mixta, fácilmente pasaba a los ojos de los habitantes de Judea por una *tierra de paganos*.

Objetivo

Conocer el contexto de la vida y del mensaje de Jesús para crecer en la fe y en el amor

JESÚS DE NAZARET: SU TIERRA Y SU PUEBLO

GEOGRAFÍA

Israel es un país del Medio Oriente, en fronteras muy cercanas con África, bañado por el mar Mediterráneo.

La tierra de Jesús está dentro de lo que se llamó la media luna fértil. Tres ríos hicieron rica y famosa esta Zona: Tigris, Éufrates y Nilo. Israel tiene forma de un cuadrilátero irregular de unos 250 Km de largo, la anchura varía de los 40 Km del norte hasta los 140 del sur. La extensión total es de 25.000 Km cuadrados. Las regiones más importantes son Galilea al norte y Judea al sur, con Samaría en el centro y la Decápolis al oriente.

Israel es una tierra de contrastes : en los valles abundan las viñas, higueras, almendros, olivos y cereales como el trigo los lirios del campo y las rosas. Pero a su vez es una tierra abrazada en sus desiertos con sus paisajes secos. Por los campos abundan las ovejas y las cabras, así como los asnos y los bueyes, y por lo general los camellos pertenecen a los comerciantes. De ahí que Jesús con su sabiduría hubiese puesto tantos ejemplos con las cosas, tradiciones, y elementos de la naturaleza propios de su tierra. El sembrador, el grano de mostaza, el buen pastor, la vid verdadera, alusiones a la pesca, a la siembra, etc.



CIUDADES Y PUEBLOS

Para entrar en una ciudad había que pasar la muralla. Los enemigos eran muchos y constantes en sus ataques, así que la muralla era imprescindible para poder vivir con una cierta seguridad.

Las puertas de la muralla son los lugares de reunión de la gente; el tribunal de los ancianos se juntará allí para administrar justicia y para discutir la política y los negocios.

Las calles eran estrechas. Las casas se agrupan sin demasiado orden, son pequeñas y con una terraza por tejado. Si entráramos en una de ellas no faltarán dos cosas: un pequeño molino y un horno de pan.

El corazón de la ciudad es el templo o la sinagoga. Allí se reúne todo el pueblo el día de fiesta, el sábado, para escuchar las escrituras y cantar salmos de alabanza y acción de gracias al Dios que le ha escogido como pueblo suyo. Es un pueblo esencialmente religioso.

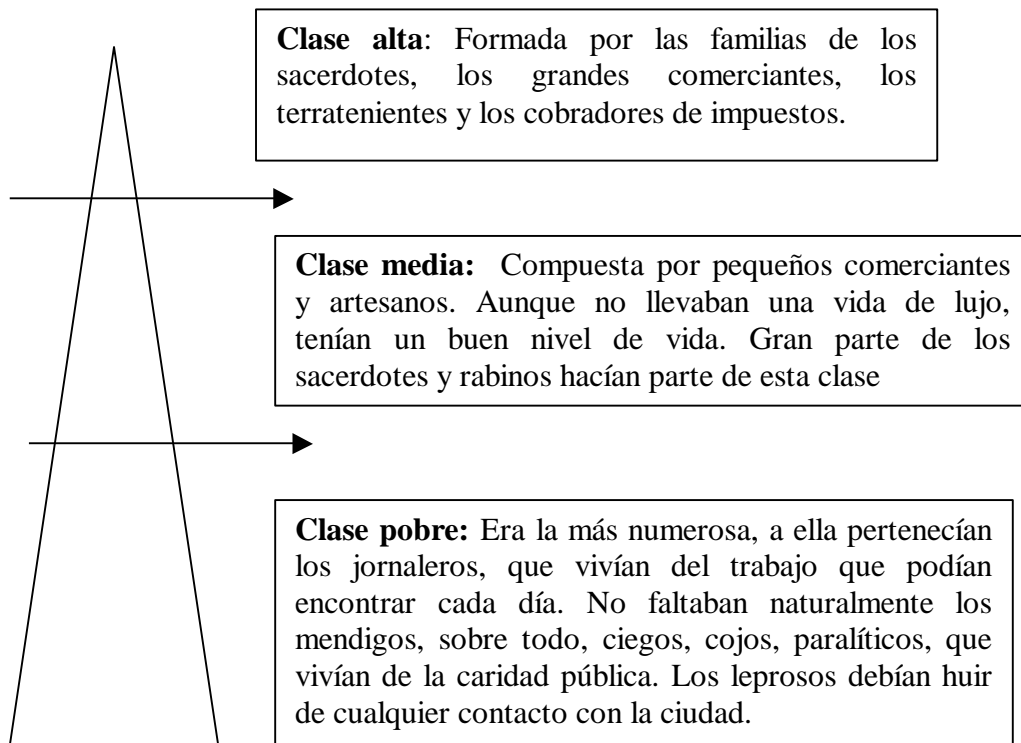
Los nombres de poblados que se oyen más en el Nuevo Testamento son Jerusalén, Belén, Nazaret, Betania, Emaús, Caná de Galilea, Jericó, Naín. Por allí pasó Jesús su infancia y juventud. En Nazareth vivió la mayor parte del tiempo. Después recorrió incansablemente durante tres años aquellos caminos pueblos y ciudades, predicando la buena noticia en el Jordán y junto al lago Tiberiades.

La tierra de Jesús la hemos conocido bajo diversos nombres como:

- *PALESTINA* - Tierra de los filisteos (grupo de personas que mantuvieron el dominio de este territorio durante algunos años).
- *CANAAN* - En tiempos de Josué, hermano de Moisés y gobernante de Israel.
- *ISRAEL* - El nombre común hoy en día
- *TIERRA PROMETIDA* - Cuando los Israelitas andaban por el desierto en su búsqueda
- *TIERRA SANTA* - Conocida así por el actual mundo cristiano.



LOS GRUPOS PREDOMINANTES Y LAS CLASES SOCIALES



GRUPOS

LOS ESCRIBAS: Eran los doctores de la ley, rabinos o letrados. Estos podían ser sacerdotes o laicos. Su campo de actividad era doble, cultivar la sabiduría y la ley. En los tiempos posteriores se hizo predominante el segundo aspecto, el legalista. Generalmente ejercían alguna profesión manual para sustentarse, pero la mayor parte del tiempo la dedicaban al estudio de la ley y de su interpretación.

EL SANEDRIN: Se puede comparar este grupo de personas como el senado del país. Se componía de 71 miembros presididos por el sumo sacerdote. El sanedrín era el guardián de la ley y de la tradición. Se ocupaba de todo lo relacionado con la vida religiosa judía. Tenía su propia policía y podía arrestar y castigar con prisión, castigos y multas. Ellos podían dar sentencias de muerte pero no podían ejecutarlas, esto se le reservaba al imperio dominante, Roma.



LOS FARISEOS: Eran los defensores de la estricta observancia de la ley y de la tradición. La mayor parte de los fariseos eran laicos, aunque había algunos sacerdotes. Jesús condena fuertemente este grupo por reducir la religión al puro cumplimiento de leyes y por la autosuficiencia y el orgullo.

LOS SADUCEOS: Era un grupo bastante fuerte económicamente, y eran aliados del imperio Romano. Perteneían a las castas sacerdotales

con más relevancia y aplicaban la ley del talión, ojo por ojo, diente por diente.

LOS ZELOTES: Era el grupo revolucionario de la época, estaban completamente en contra del dominio extranjero, es decir de Roma. Intentaron algunos movimientos armados en contra del imperialismo sin conseguir nada significativo.

LOS ESENIOS: Se habían apartado de la vida cotidiana del pueblo y vivían en algunas colinas, dedicados al estudio de la ley, al ayuno y la penitencia, eran como los monjes del momento.

LOS EVANGELIOS NOS HABLAN DE JESUS

Dentro del conjunto de escritos de la Iglesia cristiana primitiva que llamamos el Nuevo Testamento, los Evangelios ocupan en orden el primer lugar; aunque no están en esa posición por haber sido escritos antes que los demás libros. Para la Iglesia todos ellos, desde el Evangelio de Mateo hasta el Apocalipsis son parte integrante del Nuevo Testamento. Todos ellos son facetas diferentes, pero complementarias, del múltiple testimonio de la Iglesia primitiva sobre Jesús, el Mesías, el Hijo de Dios.

Los Evangelios son un género literario particular en el cual se pretende presentar la vida, obra, predicación y pascua de Jesús en un solo compendio. Guardan un especial valor por la intención de ser ante todo el testimonio de lo que significó la persona de Jesús para las primeras comunidades cristianas, experiencia que deciden poner por escrito. Por ello cuando leemos los evangelios nos estamos poniendo en contacto con la experiencia pascual que tuvieron los primeros cristianos y los compositores de los evangelios, de ahí la importancia de leerlos, meditarlos, orarlos y ponerlos en práctica.

Los evangelistas son cuatro: Marcos, Mateo, Lucas y Juan. Para escribir los evangelios pidieron y recibieron ayuda de personas y de comunidades. Organizaban y le daban un matiz especial a lo que escribían de acuerdo a las circunstancias que atravesaban los distintos grupos para los que eran escritos los evangelios. Los evangelistas construyeron los evangelios para que en ellos encontraran vida y ánimo en la fe tanto las comunidades cristianas de su tiempo como las comunidades cristianas del futuro.

EVANGELIO DE MARCOS

Fue el primer evangelio en escribirse, probablemente su autor era Juan Marcos, hijo de la señora que prestaba la casa para las reuniones de la primitiva comunidad. (Hch 12,12). Acompaña a Pablo y a Bernabé en algunos viajes misioneros (Hch 12, 25). Estuvo cerca de Pablo cuando fue preso (Col 4,10). Lo encontramos en Roma como secretario de Pedro (1 Pe 5,13). Escribió en Roma probablemente entre los años 64 y 70 D.C, después de que Pedro fue martirizado y antes de la caída de Jerusalén.

Marcos tiene el estilo de un periodista, un evangelizador, que pasa la noticia narrando los hechos de una manera franca, espontánea e inmediata. Su mensaje central es la cruz y su preocupación es descubrir el misterio del Hijo de Dios crucificado. Muestra en Cristo a un Dios muy humano que viene a destruir el mal.

MATEO

Muchos estudiosos piensan que Mateo Apóstol, quien era publicano, cobrador de impuestos y se llamaba Leví (Mt 9, 9), es el Evangelista. Otros, piensan que ese Mateo apóstol escribió un Evangelio en lengua aramea pero este libro se perdió; otro cristiano, llamado Mateo, años más tarde aprovechó este material y escribió el Evangelio. Mateo escribió en un ambiente judío (Jerusalén, Siria) y después de la caída de Jerusalén, entre los años 80 a 90 D.C.

Mateo es más bien un catequista que explica el mensaje ordenando sus elementos para que puedan ser mejor comprendidos y retenidos. Su mensaje central es el Reino y se preocupa por probar que Jesús es descendiente del Rey David que viene a realizar el cumplimiento de las escrituras. Muestra también la comunidad apostólica, como una comunidad mesiánica, continuadora del pueblo de Israel en la misión de establecer el Reino.

LUCAS

El autor del evangelio es el mismo que escribió los Hechos de los apóstoles. Era de Antioquía, Asia Menor, médico y muy bien formado. Se convirtió al cristianismo y fue compañero de Pablo, no sólo en la prisión en Roma, sino también en algunos viajes misioneros. Escribió alrededor del año 80 – 90 D.C

Lucas es un médico que se preocupa mucho por la salud, por la salvación tanto de los cuerpos como de las almas. Es un historiador que intenta ordenar los hechos. Su evangelio muestra una especial sensibilidad a la justicia y a la igualdad. Su mensaje central es la libertad. Se preocupa por presentarnos a Jesús como profeta que viene a realizar la justicia y la liberación total. Muestra también cómo los seguidores de Jesús deben escuchar su palabra y ponerla en práctica.



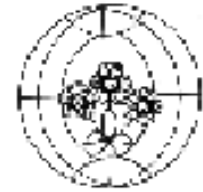
JUAN

Es el discípulo amado del Señor. Vivió en Efeso, ciudad del Asia Menor. Escribió tres cartas y algunos los consideran también el autor del Apocalipsis. Lo más probable es que Juan tuviera un grupo, una escuela de discípulos que le acompañaban muy de cerca, y le ayudaron a escribir.

Juan es más bien un teólogo, que reflexiona sobre el acontecimiento pascual, procurando profundizar en su significado. Su mensaje principal es la vida y se preocupa por mostrarnos a Jesús

como la señal que el Padre nos da para que encontremos la vida eterna. Muestra también cómo Jesús es el centro de todo lo que haga el cristiano.

Cuando leemos los evangelios de Marcos, Mateo y Lucas, parece que encontráramos cosas muy parecidas entre unos y otros. Lo que sucede es que estos evangelios reciben el nombre de Evangelios Sinópticos. Marcos fue el primer evangelio que apareció y Mateo y Lucas escribieron cada uno los suyos teniendo el evangelio de Marcos como fuente, además de otras. Por eso hay pasajes que los encontramos tanto en uno como en los otros.



Cada evangelista hace énfasis en un asunto, y cuenta de manera distinta el suceso, pero esto no quita que los evangelios sinópticos sean muy similares. El de Juan sí es muy distinto de los otros tres, su estilo y su forma literaria se diferencia de los evangelios sinópticos.

ACONTECIMIENTO PASCUAL

PASCUA - PASO

MUERTE  VIDA

VIVIMOS ESTA
EXPERIENCIA
CUANDO

Realizamos acciones transformadoras, cuando servimos a los demás, cuando celebramos los sacramentos, superamos lo que significa muerte en nosotros para ir conquistando todo lo que significa vida.



PARA REFLEXIONAR Y COMPARTIR

⇒ **JESUS** (Federico García Lorca)

*Me impresiona particularmente la figura de Jesús. Era amor.
Predicó la dulzura de las lágrimas y el encanto de la hermandad.
Clamó contra los odios y contra la mentira.
Esparció la melancolía de fracasado por las montañas, por los bosques, por las playas.
Fue azucena y lago, inmensidad y flor silvestre, corazón y maravilla de lo desconocido.*

*Vio y lloró.
Sus ojos miraban y convencían.
Sus largas andanzas por los campos las empleó en hacer amar a otros seres.
Explicó la igualdad y se llenó de pasión por la pobreza. ...
Y por eso lo amaron los humildes... y pasó.*

+ Se puede suscitar un **diálogo** al interior del grupo, contestando con sencillez a la siguiente pregunta: ¿QUIÉN ES JESÚS?

PARA LA CASA

⇒ Leer un Evangelio de corrido, el de Marcos, Mateo, Juan o Lucas. Al final responder: ¿Qué ha sentido?, ¿qué le ha llamado la atención?, ¿qué le gustó de ese Evangelio?, ¿qué descubrió?
(tener en cuenta el contexto de los documentos leídos)

⇒ El ejercicio podría ser objeto de un diálogo en un próximo encuentro.

PARA ORAR

+ **Canto:** ME HAS SEDUCIDO SEÑOR (Kairoi, *Jesús de Nazaret*)

Señor no soy nada.
¿Por qué me has llamado?
Has pasado por mi puerta y bien sabes
que soy pobre y soy débil.
¿Por qué te has fijado en mi?

**ME HAS SEDUCIDO, SEÑOR CON TU MIRADA
ME HAS HABLADO AL CORAZÓN Y ME HAS QUERIDO
ES IMPOSIBLE CONOCERTE Y NO AMARTE.
ES IMPOSIBLE AMARTE Y NO SEGUIRTE.
ME HAS SEDUCIDO SEÑOR.**



Señor, yo te sigo y quiero darte lo que pides
Aunque hay veces que me cuesta darlo todo,
Tú lo sabes, yo soy tuyo.
Camina Señor junto a mí.

Señor hoy tu nombre, es más que una palabra,
Es tu voz que hoy resuena en mi interior,
Y me habla en el silencio.
Qué quieres que haga por ti.

+

Lectura:

Jesús viene siempre. No es fácil descubrir su presencia. Su paso es discreto, su rostro escondido en el del hermano. Viene de día y de noche. En el trabajo y en los encuentros. En las cruces y en la espera. No se le puede programar. Para verlo se necesitan ojos especiales: la fe. Hay que ver más allá del opaco cotidiano, ver en la historia de gente como nosotros. El viene a ella.

Oración

*Danos, Padre,
ojos para verte en el Hijo.
Para verte con El en nuestra vida pobre y simple,
entre los defectos, los gozos y las esperanzas.*

*Revélanos tu amor en lo que somos
y danos la disponibilidad de María
para acoger tu Palabra,
que nos muestra tu rostro de amor
hacia nosotros.*

*Llena el vacío de nuestra pobreza
con la luz que nos permite verte.*

*Madre de la vida,
ayúdanos a recibir en el corazón
al Dios de la vida.*



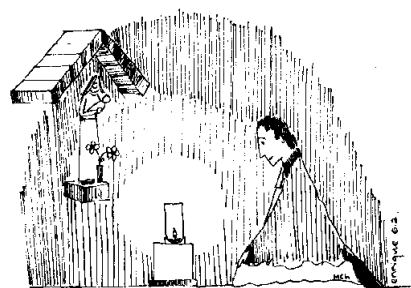


EL ESTUDIO DEL EVANGELIO

El estudio de Evangelio es un método de reflexión, oración y confrontación de la vida propia con el mensaje del evangelio. Es válido a nivel personal, en la familia, en la Fraternidad, en grupos de evangelización, amigos, etc. Permite un encuentro enriquecedor con la persona de Jesús descubriendo en sus palabras, en sus hechos, en sus milagros y en sus parábolas una referencia de conversión y de crecimiento en la fe y la caridad.

MÉTODO

- ❖ Separar un tiempo y un lugar determinado para ello, más o menos una media hora en un lugar tranquilo en donde preferentemente no existan interrupciones de llamadas, gritos, música inapropiada, etc.
- ❖ Tener La Biblia o el Nuevo Testamento en mano, lápiz y papel.
- ❖ Escoger un pasaje del Evangelio, puede ser el Evangelio que litúrgicamente este indicado para el día u otro que resulte interesante de acuerdo a las circunstancias que se estén viviendo.
- ❖ Motivar la lectura con una invocación al Espíritu Santo para que nos colme con sus dones, o con un canto o música apropiada.
- ❖ Leer detenidamente el pasaje.
- ❖ Formularse preguntas, por ejemplo: (máximo unas 4)
 - ¿Qué personajes aparecen?
 - ¿Cuáles son las palabras o comportamientos de estos personajes?
 - ¿Cómo es Jesús en este pasaje?
 - ¿Qué palabras emplea Jesús?
 - ¿Qué hace Jesús?
 - ¿Qué verbos hay en el pasaje?
 - ¿Cómo se comporta Jesús ante esta situación?
 - ¿Qué le dice este pasaje a mi vida?
 - ¿A qué me invita?
 - En nuestros días, ¿qué similitudes encontramos con este pasaje?
 - ¿Qué me está pidiendo Jesús desde lo que presenta el pasaje?
 - ¿Qué relación encontramos con los pasajes cercanos al escogido o con otros?
 - ...



- ❖ Escribir la reflexión en hojas de papel o en una libreta de apuntes; esto ayuda a la concentración y a la reflexión. Inclusive en otros momentos se puede retomar lo escrito para reformularlo o recordarlo.
- ❖ Si el estudio de Evangelio se hace en grupo es muy interesante compartir las respuestas en ambiente de oración, no de crítica ni buscando quién tiene la mejor o la peor respuesta.
- ❖ Terminar el estudio de Evangelio con una acción de gracias, con peticiones o alabanzas por lo que se ha descubierto a través del contacto con la palabra de Dios.

EJERCICIO

- ⇒ Lectura del texto de la Parábola del Buen Samaritano (Lucas 10, 29 – 37)
- ⇒ Compartir en ambiente de oración lo descubierto y encontrado
- ⇒ Con el *Padre nuestro* pedir al Señor el mismo espíritu generoso y sensible del buen samaritano

