

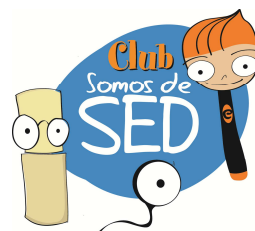
DÍA ESCOLAR
DE LA PAZ Y LA
NO VIOLENCIA



FICHA DEL PROFESORADO 2º + 3º CICLO PRIMARIA

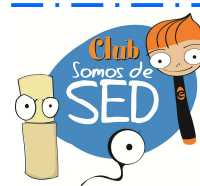


**Gobierno
de Navarra**





**Gobierno
de Navarra**



INTRODUCCIÓN: ALGUNOS DATOS.

El 30 de enero del año 1948, **Mahatma Gandhi**, defensor de la Paz y de la resistencia pacífica llevada a cabo para lograr la independencia de su país, India, fue asesinado. Para recordar su trabajo, 16 años más tarde, el profesor español **Llorenç Vidal** propone el **Primer Día Escolar de la Paz y la No-Violencia**.

Este día fue reconocido por la Organización de Naciones Unidas en 1993. Desde ese año en todos los colegios del mundo se recuerda a este gran pacifista y se celebra con diferentes actividades este día señalado.

En este día los **centros escolares** se convierten en **instrumentos de paz** y entendimiento entre personas de distinta nacionalidad, cultura y religión. Desde la **ONGD SED** queremos recordar que la paz no es algo de un día, sino que es un trabajo continuado, de día a día. Tampoco olvidamos que las **escuelas son un reflejo de la realidad social** en la que se encuentran, pero al mismo tiempo es un espacio educativo que presenta la oportunidad de educar en valores, de educar en la paz; buscando desarrollar en el alumnado una serie de capacidades y competencias necesarias para una **implicación social activa**.

El objetivo de esta ficha es que el alumnado se convierta en **agente de paz**. Que interiorice que él es el constructor de paz al mismo tiempo que también es la persona que puede romper esa paz; ya sea con una mala palabra, una pelea, una burla hacia algún compañero o profesor, la falta de respeto a los mayores, la indiferencia ante las personas que lo están pasando mal, etc.

Por todo ello, hemos de contribuir, a través de la educación, a la concienciación de todos en la **construcción de un mundo mejor**, un mundo **más justo y más humano** que permita que todos los individuos tengan la misma oportunidad de desarrollar plenamente sus facultades en el seno de una sociedad democrática, libre, justa, responsable y en paz.

VÍDEO DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Podéis encontrar el vídeo en el siguiente link del canal SED en Youtube:

<http://www.youtube.com/watch?v=zQUQAxGITY&feature=youtu.be>



**Gobierno
de Navarra**



PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

- ¿Qué celebramos el día 30 de Enero?
- ¿Quién es Gandhi? ¿Habías oído hablar de él antes de ver este vídeo?
- ¿ Conoces el término resistencia no violenta?, ¿sabes qué significa?
- Para vosotros, ¿qué significa la palabra Paz?
- Pon ejemplos de acciones que realizamos habitualmente que pueden romper la paz y ejemplos de acciones que realizamos que fomenten la paz.
- ¿Cuáles crees que son las acciones que realiza la ONGD SED para fomentar la paz, tanto aquí en España como en los países del Sur?
- ¿Hay en tu escuela, en tu familia, en tu barrio, entre tus amigos personas de diferentes nacionalidades, religiones, etc.?
- ¿ Crees que es más fácil que surja el conflicto entre personas “diferentes”?, ¿por qué?,
- ¿Qué ideas se te ocurren para que haya paz a tu alrededor? , ¿y en el mundo?

ACTIVIDADES PARA SECUNDARIA

Proponemos las siguientes actividades para profundizar en clase:

- Canciones para la Paz: escuchar y compartir las canciones de Playing for Change y Luis Guitarra
- Actividad opcional: Visualización de la película: “Gandhi”



**Gobierno
de Navarra**



CANCIONES PARA LA PAZ

Os proponemos continuar ahondando en este tema de la Paz y la No violencia a través de dos canciones, una de ellas en inglés, que se puede trabajar en la clase correspondiente. Ver en ANEXO I las letras de estas canciones.

- **WAR - NO MORE TROUBLES. PLAYING FOR CHANGE**

Playing for Change es un proyecto musical, creado por iniciativa de Mark Johnson con el objetivo de reunir, grabar y filmar músicos de diferentes culturas. También es una fundación dedicada a la construcción de escuelas de música en todo el mundo.

<https://www.youtube.com/watch?v=fgWFxFg7-GU>

Preguntas para la reflexión:

- ¿Cuál es el mensaje que transmite esta canción?
- ¿Qué quiere decir *“Until there are no longer first class/Second class citizens of any nation/ Until the color of man’s skin/Is of no more significance than the colour of his eyes/”*
- ¿Conoces algún conflicto que esté sucediendo en la actualidad?, ¿cuál crees que es la causa/s?, ¿cómo piensas que se podría solucionar?

- **DESAPRENDER LA GUERRA. LUIS GUITARRA**

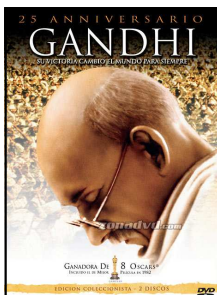
Cantautor madrileño, precursor de un sistema alternativo de distribución denominado “El precio lo pones tú” que aúna la música y la solidaridad y posibilita la financiación y realización de proyectos de desarrollo humano.

<https://www.youtube.com/watch?v=zcnYcSRz9y4>

Preguntas para la reflexión:

- ¿Cuál es el mensaje que transmite esta canción?
- ¿Qué significa la expresión “desaprender la guerra”?
- ¿Sitúa en una columna las palabras con significación positiva y en otra todas aquéllas que tengan significación negativa. Enumera algunas de tus acciones cotidianas que llevas a cabo para desaprender la guerra.

CINEFÓRUM



- **GANDHI**

Película galardonada con 8 Oscar, protagonizada por Ben Kingsley, basada en la vida de Gandhi. Después de defender los derechos de los ciudadanos negros en Sudáfrica, Gandhi, considerando que también los hindúes son ciudadanos de segunda clase en su propia tierra, los incita a sublevarse contra el Imperio Británico mediante la doctrina de la no-violencia.



**Gobierno
de Navarra**



ANEXO I. CANCIONES PARA LA PAZ

DESAPRENDER LA GUERRA. LUIS GUITARRA.

Desaprender la guerra, realimentar la risa,
deshilachar los miedos, curarse las heridas.

Difuminar fronteras, rehuir de la codicia,
anteponer lo ajeno, negarse a las consignas.

Desconvocar el odio,
desestimar la ira,
rehusar usar la fuerza,
rodearse de caricias.
Reabrir todas las puertas,
sitiar cada mentira,
pactar sin condiciones,
rendirse a la justicia.

Rehabilitar los sueños, penalizar las prisas,
indemnizar al alma, sumarse a la alegría.

Humanizar los credos, purificar la brisa,
adecentar la tierra, reinaugurar la Vida.

Desconvocar el odio,
desestimar la ira,
rehusar usar la fuerza,
rodearse de caricias.
Reabrir todas las puertas,
sitiar cada mentira,
pactar sin condiciones,
rendirse a la justicia.

Desaprender la guerra, curarse las heridas.
Desaprender la guerra, negarse a las consignas.
Desaprender la guerra, rodearse de caricias.
Desaprender la guerra, rendirse a la justicia.
Desaprender la guerra, sumarse a la alegría.

WAR - NO MORE TROUBLES PLAYING FOR CHANGE

Until the philosophy which holds one
race Superior and another inferior
Is finally and permanently discredited
and abandoned
Oh, everywhere is war, say war

is war. Children

Until there are no longer first class
Second class citizens of any nation
Until the colour of man's skin
Is of no more significance than the colour
of his eyes
Everywhere is war, war

Killing the brother, war
Destroying the country, war
For nothing, war
For nothing, war
They going to take care of another
brother. We don't need no more war

Some winning, some losing
Some dying, some crying
Some singing

We don't need no more trouble
We don't need no more trouble

What we need is love to guide and
protect us on
If you help me down from above
Help from where we get from
Oh, you got to stop the war

We don't need no more trouble
We don't need no more trouble