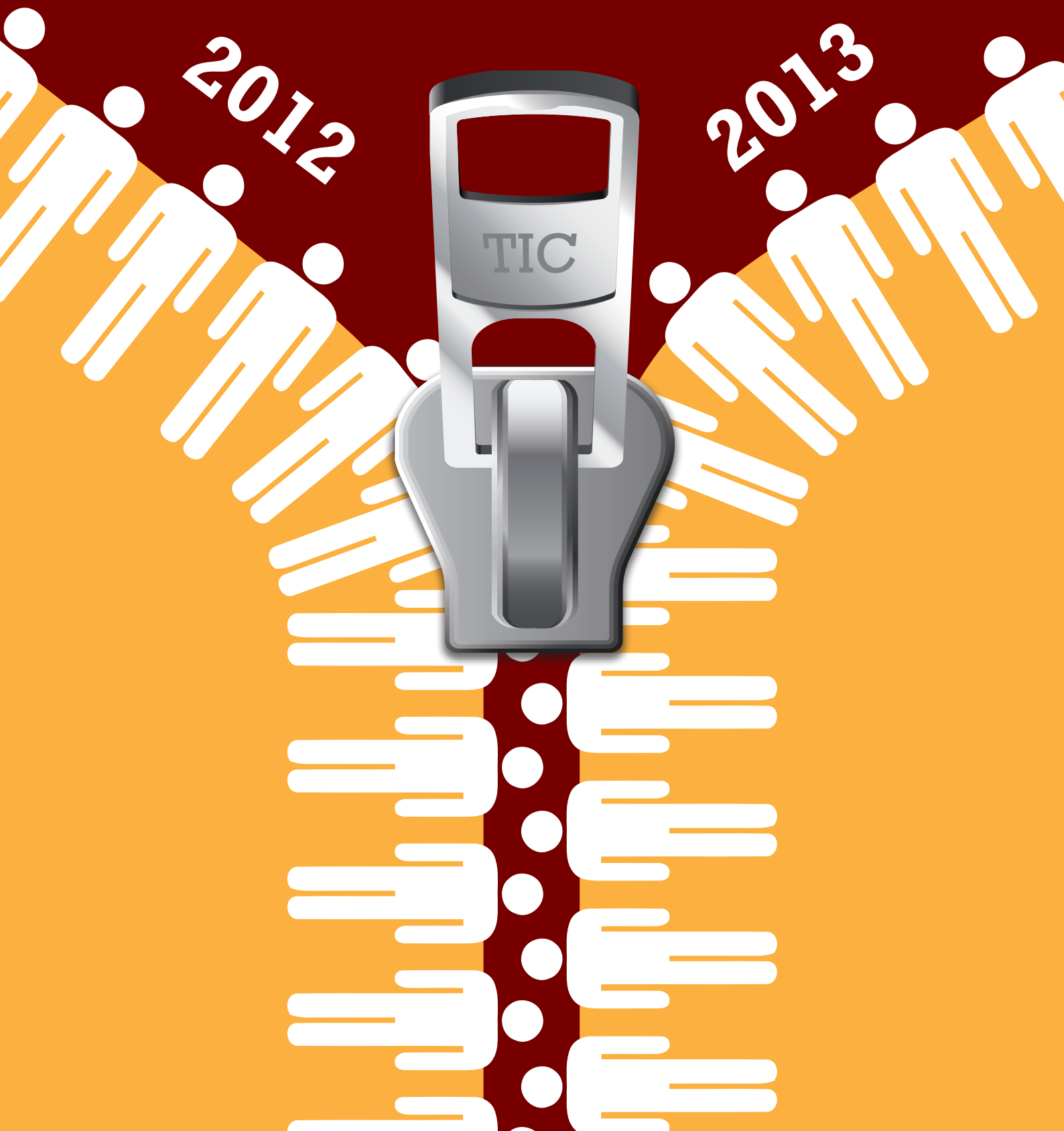


# DÍAS ESPECIALES

DÍA DEL COMERCIO JUSTO



# Materiales conjuntos para el objetivo sobre la Brecha Digital

## Objetivos

1. Dar a conocer a los miembros de la comunidad educativa, en especial a los alumnos, las características más resaltables del Comercio Justo según la capacidad de los destinatarios.
2. Tener un momento de exposición, degustación, en torno a algún producto de Comercio Justo en el que puedan participar el máximo número de miembros de la comunidad educativa.
3. Hacernos conscientes de lo que supone la «brecha tecnológica» para las personas en su vida diaria y conocer unos criterios de consumo responsable en torno de los productos tecnológicos.

## Desarrollo

La actividad tiene dos momentos diferenciados:

- a. *Actividad en grupo-clase:* se trataría de una actividad en la que se propone contestar a una pregunta en torno al CJ adaptada a las diferentes edades en un entorno virtual a través de un enlace web, blog,
- b. *Actividad conjunta del centro:* actividad de degustación de un producto de CJ: podría ser una chocolatada, una comida solidaria a base de arroz (esto ya se hace en algún centro), en ésta y también en la anterior, sería muy bueno poder implicar a las familias de alguna forma por lo que supone de vinculación al centro, a la ONG y por dar a conocer los productos de CJ y lo que les caracteriza.

## Actividad de grupo clase

Esta actividad no sería necesario realizarla todas las clases interesadas en el mismo día ya que por las mismas infraestructuras de los centros es inviable. De tal forma que la comisión organizadora del acto debería organizar para su centro según sus medios. Nuestra propuesta es realizarlo a lo largo de la semana en la que se lleve a cabo la segunda actividad (la colectiva) en torno al 8 de mayo.

Se trataría de que cada clase intente contestar a una pregunta sobre el CJ pero les vamos a poner una serie de impedimentos para que reflexionen sobre como el funcionamiento rápido de las nuevas tecnologías que usamos a diario no es reflejo de la realidad a la que se tienen que enfrentar la gran mayoría de las personas.

Esto se podría hacer a través de un flash con esta secuencia

1. Introducción de la actividad con un menú en el que cada uno escoja según la edad: de tal forma que podamos hacer varias preguntas diferentes:
  - a. Infantil-Primer ciclo: *¿Conoces algún producto de comercio justo? ¿Cuáles?*
  - b. Segundo y tercer ciclo de primaria: *¿Cuáles son las características diferenciadoras de este tipo de comercio?*
  - c. Primero y segundo de ESO: *¿Por qué el comercio justo ayuda al desarrollo de los pueblos empobrecidos?*



- d. Tercero y Cuarto de ESO: ¿Qué grupos son los mayores productores de artículos de comercio justo?
  - e. Ciclos Formativos y Bachillerato: Explica las dificultades que está teniendo el comercio justo para hacerse un hueco en la realidad del comercio internacional y explica las razones de las mismas
2. Según el botón que escojan les aparece la pregunta que han de contestar y un espacio donde escribir y un botón de enviar.
  3. Cuando se da al botón de enviar aparece un mensaje «Espere un momento, su respuesta se está enviando» (o algo parecido) pero sigue tardando. Es el momento de ir poniendo un mensaje que haga reflexionar sobre la brecha digital,...
  4. Por fin después de un buen rato les aparece «Gracias por su respuesta» y un botón que dice algo como «Para saber más» este botón les lleva a una página sobre CJ en inglés o francés o simplemente un texto explicativo en uno de estos idiomas y se les hace reflexionar cómo es la educación de muchos niños que tienen que aprender en lenguas desconocidas para ellos.
  5. Les aparece una invitación a la degustación que se va a celebrar en el colegio y una serie de productos de CJ que pueden ser de su interés.

El flash estará colgado en la página web de la ONGD correspondiente

Por ejemplo: <http://www.sallep.net/proyde/>

### Posibles participaciones de las familias

- Integrarles en la comisión que prepare este momento
- Ayuda a preparar la degustación
- Participar en el puesto de CJ que se pueda poner en el centro durante la degustación
- Ayudar en las clases a la hora de trabajar en los ordenadores (sobre todo con los pequeños).
- Buscar patrocinio para la degustación (AMPAS, )
- ...

La actividad en clase podría hacerse bajo dos modalidades

- En la sala de ordenadores o en las mismas clases que tienen sus ordenadores portátiles en parejas o grupos de tres.
- En la misma clase haciendo la actividad conjunta a través de las pantallas o pizarras electrónicas. (Esto sería más sencillo para los más pequeños).

El profesor debe hacer una reflexión final entorno a los dos ejes de la actividad:

- Las características del comercio justo
- En qué consiste la brecha digital y como está influye para que los países en vías de desarrollo tengan menos posibilidades de progreso.

### Actividad conjunta

Es importante que en esta actividad se posibilite la participación del mayor número de personas para dar a conocer el comercio justo. Es muy interesante que puedan participar los padres.

Cada centro debe hacer las previsiones oportunas según sus circunstancias.

