

# DÍAS ESPECIALES

DÍA DE LOS DERECHOS  
DEL NIÑO Y BRECHA  
TECNOLÓGICA

2012

2013



# **Derechos del Niño y Brecha Tecnológica**

## **Objetivos**

- Concienciar al alumnado de los derechos de la infancia y el potencial de las nuevas tecnologías como herramienta de sensibilización para promover su cumplimiento para aquellos del mundo que no disfrutaban plenamente de sus derechos.
- Transmitir el peso que tienen las nuevas tecnologías en el desarrollo humano con especial atención a la educación y el acceso a la información.
- Difundir y exigir el cumplimiento de los Derechos de la Infancia simbólicamente a través del Internet

## **Destinatarios**

Alumnos y alumnas de todo el centro escolar

## **Temporalización**

1 hora

## **Resumen**

Tras la oración de la mañana sobre los derechos de la infancia el alumnado realiza un gesto simbólico para profundizar en la relación entre la brecha tecnológica y desarrollo humano haciendo hincapié en su papel como agentes de cambio en la sociedad a través del uso de las nuevas tecnologías para promover los derechos de los niños y niñas en otras partes del mundo.



## Metodología

- A primera hora de la mañana se realiza la motivación leyendo las distintas oraciones y las preguntas para la reflexión. ANEXO I
- En otro momento del día bien por clase o a nivel colegio entero se dibuja un gran mapa del mundo en papel continuo dibujando muchas @ como se demuestra en el ANEXO II que representa el acceso a las nuevas tecnologías por parte de la población y por ende la brecha tecnología y la diferencia que existe entre continentes.
- Mientras tanto se imprime la plantilla ANEXO III y se recortan las @ para ser distribuidas en las aulas a todo el alumnado. Estos deben retomar las preguntas de la reflexión de la mañana y escribir su mensaje o deseo para los niños y niñas del mundo que no disfrutaban de sus derechos o dar gracias por tener algún derecho o bien en concreto. A continuación dos ejemplos:



- Una vez que hayan realizado esto bien a nivel colegio o a nivel aula el alumnado debe pegar su @ en el mapa en las zonas que están en blanco simbolizando así el uso de las nuevas tecnologías para dar a conocer la realidad injusta de muchos niños y niñas y exigiendo un cambio



# **Anexo I. Oración**

## **Petición**

Por quienes son víctimas del egoísmo y la injusticia: un recuerdo y una oración.

Por quienes sufren persecución a causa de sus ideas, de su credo religioso, de su cultura diferente: un recuerdo y una oración.

Para que los niños gocen de una protección especial.

Por los pueblos empobrecidos a causa de la ambición de otros países: un recuerdo y una oración.

Para que los niños gocen de seguridad social.

Para que los niños reciban todo el amor y comprensión que necesiten,

Por los niños y niñas a los que se les roba su infancia con trabajos inhumanos: un recuerdo y una oración.

Por las personas, las familias que viven sin hogar: un recuerdo y una oración.

Para que los niños sean protegidos contra la discriminación y el abandono.

Por aquellas personas para quienes el hambre es su pan de cada día: un recuerdo y una oración

Por las personas ancianas que viven en soledad y abandono: un recuerdo y una oración.

Por las personas que están en el paro, que no encuentran trabajo ni un salario suficiente: un recuerdo y una oración.

Por quienes tienen que salir y desarraigarse de sus países de origen en busca de posibilidades

de una vida digna: un recuerdo y una oración.

Por quienes se agarran sin esperanza a los barrotes de la cárcel, por los que son torturados: un recuerdo y una oración.



### **Oración conjunta**

Padre de todos, te damos gracias  
porque todos los hombres, mujeres y niños  
nacemos libres e iguales en dignidad y derechos.  
Ayúdanos a vivir en tu presencia  
como hermanos y hermanas.  
Señor Jesús,  
llegaste entre nosotros como uno más  
y no te aceptamos.  
Todavía hoy, en muchos países,  
la multitud de nuestros hermanos y hermanas  
se le niegan sus derechos humanos.  
Tú sigues siendo crucificado en ellos.  
Perdónanos y sálvanos.  
Espíritu Santo,  
luz de nuestros corazones,  
ven y enséñanos la sabiduría  
que nace de nuestra dignidad de hijos e hijas de Dios.  
Danos poder para crear  
un mundo donde quepamos todos.  
Señor, ya que nacemos seres libres,  
deja que permanezcamos libres  
hasta que retornemos a Ti.

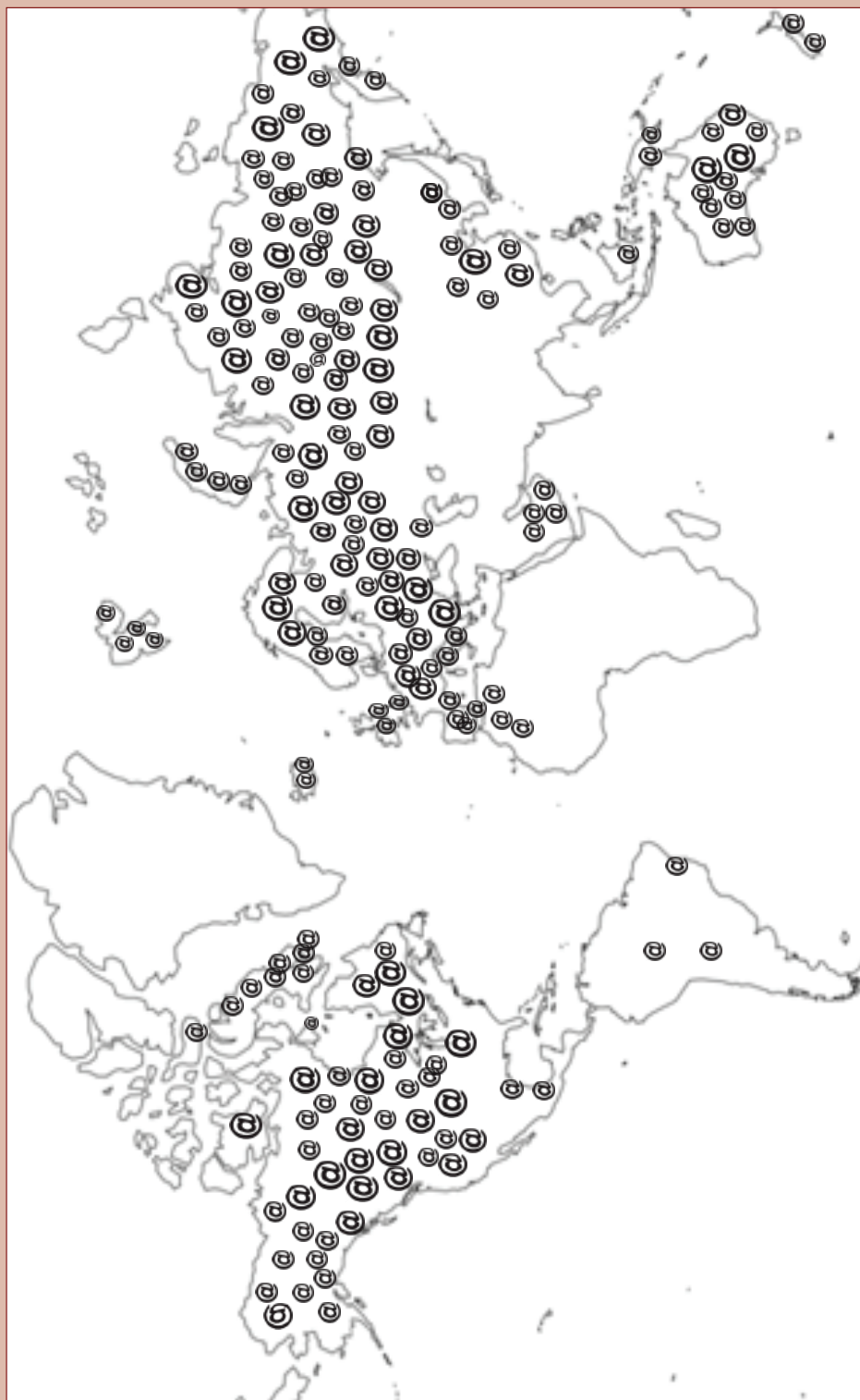
### **Preguntas para la Reflexión**

- ¿De qué derechos humanos disfrutas tú?
- ¿Eres consciente de que muchos niños, niñas y jóvenes como tú, en otras partes del mundo no pueden disfrutar de sus derechos simplemente por haber nacido en un país empobrecido? ¿Te parece esto justo?
- ¿Cómo podrías dar a conocer esta situación injusta?
- ¿Cuál sería tu deseo para esos niños y niñas del mundo?





## Anexo II. Mapa del Mundo



## Anexo II @ Para distribuir entre el alumnado



## Anexo III @ Para repartir entre el alumnado

